



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO

Infanzia – Primaria - Secondaria I° grado

Via Martiri della Libertà n. 10 12033 MORETTA (CN) Tel. e Fax. 0172/94214

E_mail: cnic83100e@istruzione.it Pec: cnic83100e@pec.istruzione.it

Sito web: www.istitutocomprensivomoretta.gov.it c.f.: 94033100044

OGGETTO: Fondi strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Progetto 10.8.1.A3-FESR PON-PI-2017-2 Realizzazione Ambienti Digitali – **CUP: C46D15006330006**

Diario di Bordo - Tabella

1. PROGETTO IN SINTESI	
2. CONDIZIONI DI LAVORO CREATE <ul style="list-style-type: none"> - Allestimento dell'aula... - Individuazione incarichi... - Momenti di autovalutazione... - Predisposizione di una griglia di valutazione 	
3. PRODOTTI ATTESI <ul style="list-style-type: none"> - Verbalizzazione conversazioni dei bambini... - Cartelloni di sintesi - Foto - Video - Presentazione multimediale 	
4. ESPERIENZA CENTRATA SU ASCOLTO <ul style="list-style-type: none"> - Spontaneo... - Guidato... - Individuale... - Collettivo (coppie, piccolo gruppo...) PER <ul style="list-style-type: none"> - Acquisire... - Possedere... - Scoprire... - Intuire... 	
5. FATTI <ul style="list-style-type: none"> - Fatti significativi e discorsi significativi che colpiscono l'attenzione mentre si svolge il lavoro - Eventi che sorprendono o confermano le attese dell'insegnante nei riguardi del bambino o di se stessi - imprevisti 	
6. RIFLESSIONE <ul style="list-style-type: none"> - Commenti ripensando al modo in cui si sono svolte le attività sulla base degli appunti presi, di eventuali registrazioni, dell'esame dei prodotti - Cambiamenti osservati rispetto alla partecipazione iniziale e in itinere - Problematiche o aspetti riconosciuti come criticità - Suggerimenti per superare le criticità - Idee sul come proseguire, implementare il percorso in successivi step 	
INSEGNANTE	FIRMA