

# presentiamoci

laboratori di preparazione per incontro finale



# OBIETTIVO

presentare alle nostre famiglie e ai nostri  
insegnanti cosa abbiamo fatto in questo PON

# METODO

coinvolgere attivamente i partecipanti:

PORTARE LO SMARTPHONE

# ORGANIZZAZIONE

ci dividiamo il lavoro e collaboriamo



# ECCO I GRUPPI

SISTEMAZIONE DEL SITO

QUALCHE GIOCO CON LE LEARNIG APP

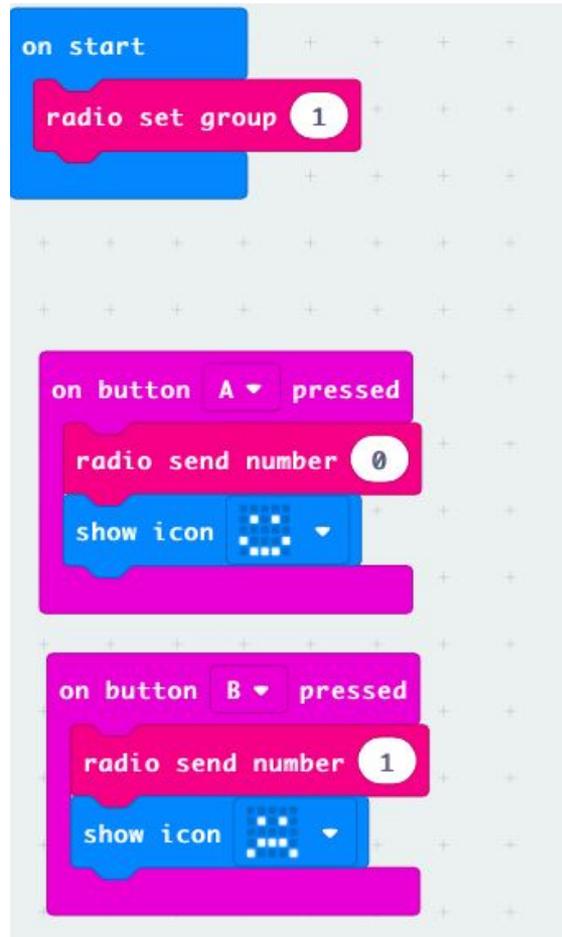
COSTRUIRE UN PAIO DI FAKE

MESSAGGI CON LE MICRO:BIT

PRESENTAZIONE SULLA VITA DA SOCIAL

# messaggi con le micro:bit

- spiegare cosa sono le micro:bit
- cosa significa programmare: algoritmo, istruzioni...
- far vedere l'ambiente di programmazione (sito [microbit.org](http://microbit.org))
- programmare le micro:bit affinché comunichino via radio mandandosi un messaggio
- daremo le micro:bit ai partecipanti e manderemo un messaggio tipo "alza il braccio..."



```
on start
  radio set group 1

on button A pressed
  radio send number 0
  show icon [LED Matrix]

on button B pressed
  radio send number 1
  show icon [LED Matrix]
```

The image shows a Scratch-style code editor with a light gray grid background. The code is organized into three main sections. The first section, under an 'on start' block, contains a 'radio set group' block with the value '1'. The second section, under an 'on button A pressed' block, contains a 'radio send number' block with the value '0' and a 'show icon' block with a dropdown menu set to 'LED Matrix'. The third section, under an 'on button B pressed' block, contains a 'radio send number' block with the value '1' and a 'show icon' block with a dropdown menu set to 'LED Matrix'.



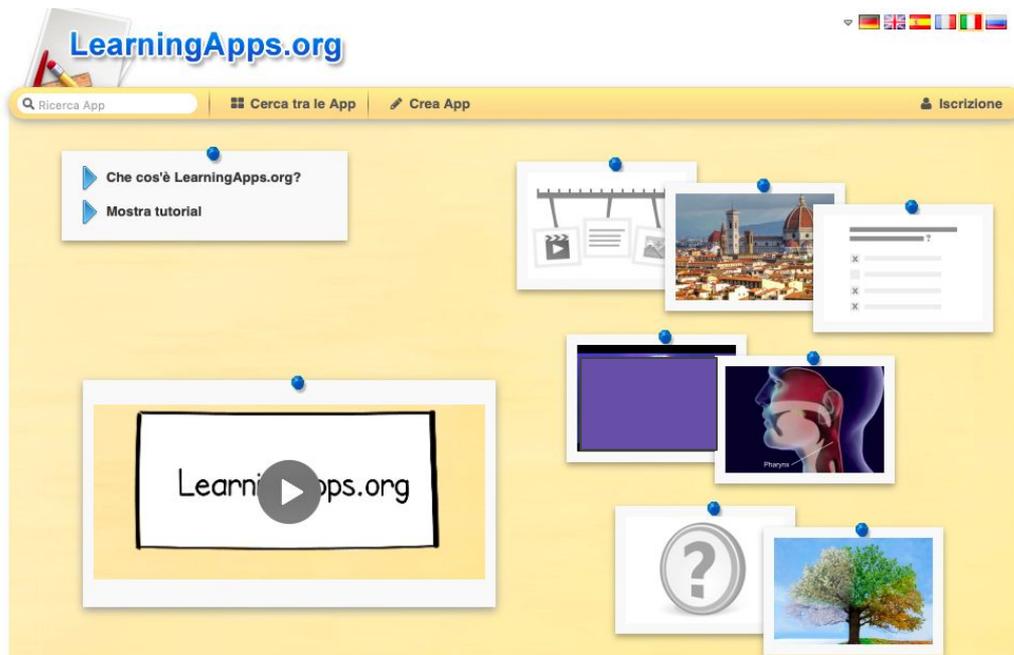
## il nostro sito

- sistemare la pagina “CHI SIAMO”  
fare le foto se mancano, inserire le informazioni
- aggiungere le descrizioni ai tutorial
- creare la pagina “VITA DA SOCIAL”  
con le regole della Polizia (i fumetti che abbiamo fatto”
- creare la pagina “LINK UTILI”
- creare pagine “GLOSSARIO” (le parole trovate)
- varie ed eventuali



# qualche gioco con le learning app

- creare qualche gioco con
  - parole del glossario (cosa significa...?)
  - siti istituzionali (dove trovo l'informazione?)
  - realtà aumentata e realtà virtuale (analogie/differenze)
  - quali social per fare cosa (quale social uso se...?)



# costruire due fake news

- introduzione su cosa sono e come vengono diffuse (vedi lezione 4)
- scegliamo qualche immagine e proviamo a modificarla...poi facciamo scegliere quale vera e quale falsa
- inventiamoci una notizia...

è stato tolto l'obelisco da Piazza San Pietro...





# presentazione sulla vita da social

- usare google presentazioni
- fare una slide per ogni argomento trattato:
  - cos'è la competenza digitale
  - cosa sono le licenze creative commons
  - cosa significa lasciare una traccia digitale (proporre il questionario?)
  - cos'è il web buono
  - le regole della rete (uso dei dispositivi e delle parole)
- analisi dei dati del questionario finale

 01_LA COMPETENZA DIGITALE	io	9 apr 2019	–
 02_PROGRAMMARE	io	9 apr 2019	–
 03_CREATIVE_COMMONS	io	9 apr 2019	–
 04_FAKE_NEWS	io	12:20	–
 05_TRACCIA_DIGITALE	io	6 mag 2019	–
 06_JL_WEB_BUONO	io	6 mag 2019	–
 07_LE_REGOLE_IN_RETE	io	12:11	–
 08_09_LABORATORI	io	11:51	–



# **IL GIORNO DELLA PRESENTAZIONE**

**27 maggio**





**CHI FA CHE COSA?**