VERBALE PROGETTO PON 2014/2020 "GAME ON... INIZIA LA SFIDA"

Incontro informativo per la valutazione del laboratorio relativo al PON "Gli attrezzi del musicista"

Il giorno 5/6/2019 dalle ore 16 i genitori degli alunni della scuola secondaria dell'IC di Moretta che hanno aderito al progetto PON "GLI ATTREZZI DEL MUSICISTA" si sono riuniti con l'insegnante tutor Sara Manna, l'esperto Andrea Pelassa e l'insegnante della valutazione Paola Battisti, alla presenza della DS prof. Laura Marchisio.

La DS interviene sottolineando il valore formativo ed educativo del PON e successivamente consegna gli attestati. Vengono quindi presentate le attività che gli allievi hanno svolto durante il progetto, i risultati dei questionari iniziali, di metà percorso e finale e i lavori prodotti dagli allievi stessi.

Moretta, 5/6/2019

FIRMA

1- negativa Come valuti complessivamente questa esperienza? 5- molto positiva N 0 0 0 10 1- negativa Come valuti complessivamente questa esperienza? 2 ω 5- molto positiva

questionavio Linale Par " gei attrezzi del musicista"

(Baths)

Come valu	1- negativo	0	2	,	4	6 —		œ	
Come valuti il tuo rapporto con i formatori?	. N								
con i formatori?	4 5- molto positivo	1						NAME OF THE PARTY	

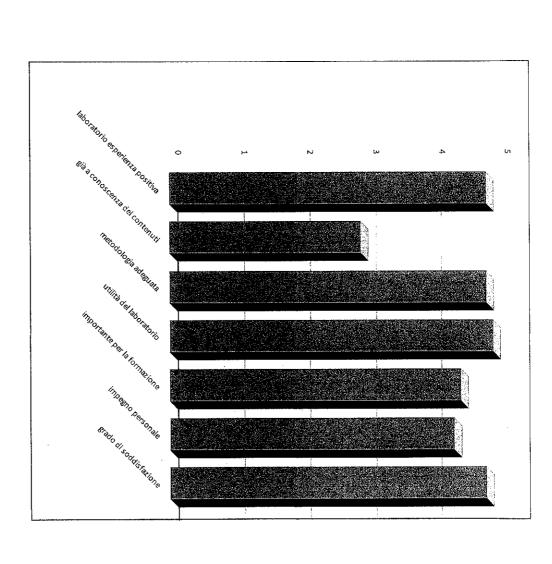
Come valuti il tuo rapporto con i compagni?
ω
and the same of th
The state of the s

quanto hai appreso in questo laboratorio? Ti piacerebbe in futuro approfondire 5- moltissimo 1- per niente ယ 0 4 0 appreso in questo laboratorio? Ti piacerebbe in futuro approfondire rispetto a quanto hai 6 0 2 1- per niente 2 5- moltissimo

avete realizzato?	The second secon		
1- insufficiente 0			
2 0			
3), vedi 225, vedi 25,
4 1	Come valuti ii prodotto iiilale cile lispett	Illale Cile lispello a ave	O a avete lealizzato:
5- ottimo 11	12		AND
	10		
	8		
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	: , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
	6		
	manuser ()		
	4		
	2		
		2 4	5- ottimo
	1-insufficiente 2	1 V	0

grado di soddisfazione	impegno personale	importante per la formazione	utilità del laboratorio	metodologia adeguata	già a conoscenza dei contenuti	laboratorio esperienza positiva
4.8	4,3	4,4	4,9	4,8	2,9	4

(scala da 1- minimo/insufficiente a 5- massimo/ottimo)



Risultati questionari di meta fercoro (38 anh)

VERBALE PROGETTO PON 2014/2020 "GAME ON... INIZIA LA SFIDA"

Incontro informativo per la valutazione del laboratorio relativo al PON "Cittadini digitali"

Il giorno 5 /6 / 2019 alle ore 16 i genitori degli alunni della scuola secondaria dell'IC di Moretta che hanno aderito al progetto PON "CITTADINI DIGITALI" si sono riuniti insieme all' insegnante tutor Simona Gili , l'esperto Enrica Tesio e l'insegnante della valutazione Paola Battisti, alla presenza della DS prof. Laura Marchisio.

La DS interviene sottolineando il valore formativo ed educativo del PON e successivamente consegna gli attestati. Vengono quindi presentate le attività che gli allievi hanno svolto durante il progetto, i risultati dei questionari iniziali, di metà percorso e finale e i lavori prodotti dagli allievi stessi.

Moretta, 5/6/2019

FIRMA

Come valuti complessivamente questa esperienza?

					A TOTAL OF THE PARTY OF THE PAR	And the second s				The state of the s	5- molto positiva	4	ω	2	1- negativa
											10	മ	0	0	0
	c 	,	I	> 		1	_	c	n	c	x			10 -	
Com	1- negativa														
e valuti com	2			A A A CAN STREET, THE TAX STRE											
Come valuti complessivamente questa esperienza?	ω			The state of the s										and the control of th	
uesta espe	4														
erienza?	5- molto positiva														

Questionario finale PON "CITTADINI DIGITALI"

Ballish

								And the state of t				And the state of t	5- molto positivo	4	ω	2	1- negativo	
	5 5								and the second s				10	4	2	0	0	7
		1- negativo		٨	3		4			0	`	•	8			10		
Andreas de la constante de la	Come valuti il tuo r	2			And the state of t								PARTY AND THE PARTY OF THE PART			VARIOUS (F) A P / T T T T T T T T T T T T T T T T T T		A Commission of the Commission
A PARTICIPATION OF THE PROPERTY OF THE PARTICIPATION OF THE PARTICIPATIO	Come valuti il tuo rapporto con i formatori?	3 4											The same of the sa			100 m m m m m m m m m m m m m m m m m m		
Manager Committee of the Committee of th	tori?	5- molto positivo																
			* V - CAR	and A V						:								

								o- mollissimo	4	ယ	2	1- per niente
				(,) () () () () () () () () ()	** · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				.	0	0	1- per niente 0
Sei soddisfatto (0		5				10			15		
Sei soddisfatto di quanto hai imparato?	3 4 5- moltissimo		es and encountry of program of the control of the c									

Ti piacerebbe in futuro approfondire rispetto a qui appreso in questo laboratorio? 8 8 10 1							5- moltissimo	4	3 2	1- per niente	quanto hai appreso in questo laboratorio?
Ti piacerebbe in futuro approfondire rispetto a qui appreso in questo laboratorio? 8 8 10 1			The second secon				Ō	9	1 0	0	n questo laborato
rispetto a qua	1- per niente 2	0	2	4	6		10	מיסרי היים למרסנים ומציטו מניסווס:	Ti piacerebbe in futuro approfondire		orio?
	4 5- moltissimo										

avete realizzato?	0
1- insufficiente	0
2	0
ω	0
4	6
5- ottimo	10
	and the second s
	A distance of the second secon
	AND A COLO TO SERVICE
	Add to the first of the second second second second