



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO

Infanzia – Primaria - Secondaria I° grado

Via Martiri della Libertà n. 10 12033 MORETTA (CN) Tel. e Fax. 0172/94214

E_mail: cnic83100e@istruzione.it Pec: cnic83100e@pec.istruzione.it

Sito web: www.istitutocomprensivomoretta.gov.it c.f.: 94033100044

Prot. n. 5117/4.1.b.

Moretta, 03/10/2019

OGGETTO:

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - sottoazione 10.2.2A Competenze di base. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/2669 del 03 marzo 2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale, della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale” a supporto dell'offerta formativa.

Progetto 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-154 – CUP: C67I17000590007

Avviso rivolto a personale interno per la selezione di esperti e tutor

II DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 Marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n.129, concernente “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”,
- VISTO il DPR 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO il Regolamento di Istituto per la disciplina degli incarichi e dei contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni del 28/02/2018
- VISTO il bando PON FSE prot. n. AOODGEFID/2669 del 03 marzo 2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - sottoazione 10.2.2A Competenze di base. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/2669 del 03 marzo 2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale, della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale” a supporto dell'offerta formativa.
- VISTA la delibera n. 41 del Collegio Docenti del 16/03/2017 riguardante l'adesione al progetto PON/FSE per per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale, della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale” a supporto dell'offerta formativa;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.65 del 15/03/2017 di approvazione dell'adesione al progetto PON/FSE per per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale, della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale” a supporto dell'offerta formativa;

VISTA	l'autorizzazione MIUR prot. n. AOODGEFID/28238 del 30/10/2018 di approvazione del Progetto 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-154 del PON – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 e relativo finanziamento;
VISTO	il Decreto del 30/11/2018 prot. n. 6416/4.1.b. di assunzione in bilancio nel Programma Annuale 2018 nel quale è inserito il Progetto autorizzato e finanziato per € 24.993,60
VISTE	le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 nota prot. AOODGEFID n. 1498 del 09.02.2018
PREMESSO	che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;
RILEVATA	la necessità di individuare le figure di esperti e tutor per la realizzazione del progetto di cui all'oggetto, in particolare per gli ultimi 3 moduli;

EMANA

Il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione ed il reclutamento di n. 3 Tutor e n.3 Esperti per le attività inerenti le azioni di formazione previste nel progetto Pon FSE “Gioca pensando” 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-154, rivolto a:

tutto il personale docente incaricato a tempo determinato o indeterminato in servizio nell'a.s. 2019/2020 presso l'IC Moretta che non abbia presentato e non presenterà domanda di mobilità e che non sia soprannumerario,

ARTICOLO 1

Si selezioneranno le figure di tutor ed esperti per i seguenti moduli:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Destinatari	Tempi attuazione	Numero di ore
10.2.2A	10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-154	Competenze di cittadinanza digitale: Pensiero Computazionale ed internet delle cose	18 allievi della scuola secondaria inferiore	Ottobre 2019 / Maggio 2020	30
10.2.2A	10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-154	Competenze di cittadinanza digitale: Avventura nel mondo del coding	20 allievi della scuola primaria	Ottobre 2019 / Maggio 2020	30
10.2.2A	10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-154	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale: Interdisciplinarietà didattica e scacchistica	20 allievi della scuola primaria	Ottobre 2019 / Maggio 2020	30

PENSIERO COMPUTAZIONALE ED INTERNET DELLE COSE

Partendo da esempi tratti dal mondo reale, gli allievi sperimenteranno attività basate sui concetti base del pensiero computazionale e del pensiero creativo, per risolvere situazioni problematiche. Si potrà partire dallo smembramento del problema in sotto-problemi, per passare a scrivere delle regole di funzionamento (anche attraverso diagrammi di flusso) per arrivare alla progettazione e trascrizione di semplici istruzioni, che potranno poi essere scritte in un software di programmazione (per esempio con Scratch). Il gruppo parteciperà all'evento “Ora del codice” e a quello della “Settimana europea del codice”, pubblicando e pubblicizzando i propri elaborati. In una fase successiva si potrà progettare e realizzare un videogioco. Superati questi primi livelli, sarà interessante progettare e realizzare una gestione automatizzata di un'esperienza in laboratorio di scienze (per esempio controllare il tasso di umidità di alcune piante): l'utilizzo di schede programmabili microcontroller, già utilizzate nell'ambito del progetto PON Atelier creativi, permetterà agli allievi di fare semplici esperienze di robotica educativa, animando, programmando e controllando attraverso sensori l'attività svolta in laboratorio di scienze.

Obiettivi didattici: creare e rappresentare diagrammi di flusso; saper scrivere istruzioni in forma sequenziale; saper generalizzare facendo uso di schemi ricorrenti; saper scomporre un problema in sotto-problemi; saper scrivere un

semplice programma; comprendere i principi informatici alla base delle nuove tecnologie ed imparare a personalizzarli.

Obiettivi formativi: sapere lavorare in gruppo per raggiungere una meta comune o condivisa; imparare a condividere con i compagni; imparare per tentativi e strategie; saper esprimere le proprie idee ai compagni; imparare a padroneggiare la complessità; sviluppare la creatività digitale

Il progetto verrà realizzato utilizzando le seguenti metodologie: attività laboratoriali basate sul learning by doing; apprendimento cooperativo tra pari; didattica per problemi e basata sull'edutainment. L'apprendimento degli allievi durante il percorso sarà verificato attraverso brevi sondaggi iniziali, a metà percorso e a conclusione. Inoltre il prodotto finale (l'artefatto cognitivo) e il suo funzionamento reale sarà elemento fondamentale di valutazione e di auto-valutazione per gli allievi stessi.

AVVENTURA NEL MONDO DEL CODING

I bambini impareranno a scomporre i problemi grandi in problemi piccoli, a cercare modelli, a creare piani passo dopo passo e a pensare.

Si partirà dalle storie tratte dal libro: "Hello Ruby" di Linda Liukas della Erikson, il libro suddiviso in 10 capitoli, parla di una breve storia ambientata nel mondo di Ruby, una bambina che pressapoco ha la stessa età degli alunni coinvolti nel progetto. Ogni lettura è associata ad una serie di esercizi basati sul gioco e sulla creatività.

In un secondo momento si utilizzeranno i giochi che il libro offre on line e si passerà ad utilizzare Scratch che permette lo sviluppo di programmi in modo semplice. Come termine per il primo anno sempre con l'utilizzo di Scratch si creeranno storie interattive per poi condividere i programmi realizzati attraverso il Web. Per il secondo anno si utilizzeranno i robot della Lego da programmare, partendo prima però dai mattoncini normali e dalla costruzione di oggetti di vario tipo.

Il progetto verrà attuato al pomeriggio al di fuori dell'orario scolastico. Prima verranno convocati i genitori delle classi terze, quarte e quinte per presentare l'opportunità offerta, verrà poi chiesto loro di compilare on line un modulo con la richiesta del giorno e l'ora che alla maggior parte potrebbe interessare a chi intende partecipare. Verranno accettati i primi 20 bambini, dando precedenza agli alunni delle classi terze e quarta, in quanto il progetto dovrebbe continuare il prossimo anno, utilizzando il Coding e la robotica. Quando verrà scelto il giorno della settimana, si inizierà a ottobre, con cadenza bisettimanale. La prima verifica avverrà a metà anno e verterà in un quiz on line con domande a risposta chiusa. A fine anno i bambini dovranno eseguire un lavoro a piccolo gruppo e creare una breve storia, che verrà pubblicato sul Web. Verrà considerata valida se conterrà dei fumetti, se avrà una linea logica, se saranno utilizzati degli sprite con il disegno e tratti da Internet e se i personaggi utilizzati effettueranno dei movimenti.

INTERDISCIPLINARITA' DIDATTICA E SCACCHISTICA

Attraverso il gioco degli scacchi si può promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere, la concentrazione e l'attenzione, al fine di "imparare ad imparare", riconoscere le difficoltà, gli errori e le strategie per superarli: tutte le competenze necessarie a rendere l'alunno capace di sviluppare autonomia nello studio.

Ai bambini verranno presentate attività che hanno come riferimento il contesto scacchistico ma legate anche alle diverse discipline scolastiche, e che pongono in rilievo l'utilizzo di diverse forme di intelligenza. Mentre il bambino impara a giocare, sperimenta anche l'utilizzo di diversi linguaggi e rafforza l'aspetto metacognitivo. Infine, per ampliare le capacità informatiche, potrà essere utilizzato un software scacchistico per l'apprendimento delle regole di base del gioco, coinvolgendo i ragazzi in un percorso a tappe interattivo.

Obiettivi:

- Sviluppare il senso di riflessione e il senso critico rispetto alle esperienze di apprendimento e insegnamento vissute;
- Rintracciare collegamenti tra le diverse discipline;
- Prevedere strategie diverse per la risoluzione di un problema;
- Trasporre i riferimenti topologici dallo spazio della scacchiera alla realtà;
- Apprendere concetti matematici (perimetro, area, diagonali, frazioni) utilizzando la scacchiera;
- Potenziare le abilità informatiche attraverso l'interazione con un software scacchistico.

ARTICOLO 2

REQUISITI DI AMMISSIONE E CRITERI DI SELEZIONE

Potrà presentare la propria candidatura tutto il personale docente incaricato a tempo determinato o indeterminato in servizio nell'a.s. 2019/2020 presso l'IC Moretta che non abbia presentato e non presenterà domanda di mobilità e che non sia soprannumerario, in possesso dei requisiti richiesti.

- Congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività del progetto;

- Comprovate esperienze professionali e formative della stessa tipologia dei percorsi richiesti;

ARTICOLO 3

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

TITOLI /ESPERIENZA	PUNTI
Diploma di istruzione secondaria superiore	Punti 5
Laurea Magistrale o Specialistica o Laurea vecchio ordinamento Quadriennale o Quinquennale	Punti 20
Master, corsi di perfezionamento o specializzazione relativi al settore richiesto	Punti 5
Certificazione informatica riconosciuta o altra certificazione inerente il tipo di progetto	5 per certificazione
Corsi di formazione/aggiornamento presso Enti Formatori Pubblici o riconosciuti	0,50 per ciascun corso (Max 5 punti)
Per ogni incarico in progetti PON, PNSD, PNFD, esclusivamente inerente la figura professionale richiesta, in relazione all'attività da effettuare (escluso l'anno in corso)	1 (Max 10 punti)
Incarico di Funzione Strumentale	2 punti per anno (Max 10 punti)
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza	2 punti per anno (Max 10 punti)
Esperienza in progetti nel settore di pertinenza	1 punti per anno (Max 10 punti)

Per la selezione delle figure di tutor ed esperti verranno inoltre valutati i seguenti titoli:

TITOLI /ESPERIENZA	PUNTI
Esperienza di docenza in corsi di psicomotricità	Punti 10 (per ogni esperienza)
Esperienza di formatore didattico di coding per docenti	Punti 10 (per ogni esperienza)
Esperienza lavorativa in qualità di programmatore	Punti 10 (per ogni anno)
Qualifica di esaminatore per certificazioni informatiche	Punti 10 (per ogni certificazione)
Redazione di progetti scolastici inerenti il modulo	Punti 10 (per ogni progetto)
Partecipazione ad eventi inerenti il coding	Punti 5 (per ogni evento)

ARTICOLO 4

PRINCIPALI COMPITI DEGLI ESPERTI E DEI TUTOR DEI SINGOLI MODULI

ESPERTO

Compiti connessi all'incarico:

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

TUTOR

Compiti connessi all'incarico:

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

Il Tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

ARTICOLO 5

DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURE

1. Le domande di partecipazione alla selezione, debitamente sottoscritte, redatte conformemente agli allegati A e B, con DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità, dovranno pervenire :

➤ in busta chiusa, a mezzo posta con lettera Raccomandata, o consegnata in segreteria con dicitura "Raccomandata a mano"

➤ tramite posta certificata CNIC83100E@pec.istruzione.it entro e non oltre le ore 08.00 del 11/10/2019, a questo istituto comprensivo. All'esterno della busta contenente la domanda, o sulla pagina iniziale della mail è necessario specificare "Candidatura PON", l'incarico e il titolo del MODULO per cui si concorre.

Le attività formative inizieranno nel mese di ottobre 2019 e si concluderanno entro il mese di maggio 2020.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

2. La Commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dal Dirigente Scolastico stesso, che la presiede, da un docente di Scuola Primaria, da un docente di Scuola Secondaria da un Assistente Amministrativo e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi (o il suo sostituto) del medesimo Istituto.

3. La Commissione, provvederà all'apertura delle buste l'11/10/2019 alle ore 09,00 e attribuirà un punteggio globale dato dalla somma dei punteggi attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nell'articolo 2. La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. A e B)

4. Ciascun docente potrà avanzare la propria candidatura per più moduli formativi.

5. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

6. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.

7. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.

8. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

9. L'Amministrazione scolastica potrà comunicare a tutti i concorrenti di annullare, revocare, sospendere il bando sino all'aggiudicazione dello stesso senza che i concorrenti medesimi possano vantare alcuna pretesa al riguardo.

10. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.

11. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente il 12/10/2019. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 7 giorni successivi alla data di pubblicazione. Il Dirigente Scolastico provvede alla formazione della graduatoria di merito provvisoria, che diviene definitiva decorso il settimo giorno dalla data della pubblicazione della stessa nell'albo e sul sito web istituzionale della scuola. Decorso tale termine, viene data comunicazione al candidato vincitore, cui verrà affidato l'incarico mediante provvedimento del Dirigente.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola. Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- Affissione all'albo on line dell'Istituto
- Pubblicazione sul sito dell'ISTITUTO www.istitutocomprensivomoretta.gov.it

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

ARTICOLO 6

MOTIVI DI INAMMISSIBILITA' ED ESCLUSIONE

6.1 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

6.2 Motivi di esclusione

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa o digitale apposta sulla domanda, mancanza della fotocopia del documento;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

ARTICOLO 7

CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno.

A fronte dell'attività svolta il compenso orario onnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale, spese, IRAP ed accessori è fissato in € 70,00 per l'ESPERTO e in € 30,00 per il TUTOR.

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

La durata degli incarichi e dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 30/09/2020. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo di Moretta.

L'Istituto Comprensivo di Moretta prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.

La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfettario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

ARTICOLO 8

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Laura MARCHISIO.

ARTICOLO 9

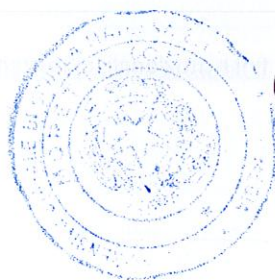
TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del GDPR del 25/05/2018

ARTICOLO 10

PUBBLICITA'

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica



La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Laura MARCHISIO

**Oggetto: Domanda di partecipazione alla selezione degli esperti e tutor
Progetto 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-154 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale" a supporto dell'offerta formativa.**

Il/La sottoscritt_ _____
nat_ a _____ il _____
e residente a _____
in Via _____ N° _____ cap. _____ Prov. _____
Status professionale _____ Codice Fiscale _____
tel. _____ email _____ @ _____

CHIEDE

Di partecipare al bando, di cui all'oggetto, per l'attribuzione dell'incarico di:

TUTOR:

- ☐ modulo "Pensiero computazionale e internet delle cose"
- ☐ modulo "Avventura nel mondo del Coding"
- ☐ modulo "Interdisciplinarietà didattica e scacchistica"

ESPERTO:

- ☐ modulo "Pensiero computazionale e internet delle cose"
- ☐ modulo "Avventura nel mondo del Coding"
- ☐ modulo "Interdisciplinarietà didattica e scacchistica"

A tal fine allega:

Curriculum vitae in formato europeo ovvero vedi fascicolo personale
Fotocopia del Documento di Identità
Scheda riepilogativa titoli

__I__ sottoscritt_ si impegna a svolgere l'incarico senza riserve e secondo le indicazioni dell'Istituto proponente.

Moretta, ____/____/____ Firma _____

__I__ sottoscritt_ autorizza codesto Istituto, per i soli fini istituzionali, al trattamento dei dati personali, nel pieno rispetto del GDPR del 25/05/2018

Moretta, ____/____/____ Firma _____

Scheda riepilogativa titoli di _____
(Cognome e nome)

TITOLI /ESPERIENZA VALUTABILI	TITOLI /ESPERIENZA POSSEDUTI	PUNTI	Riservato alla scuola
Diploma di istruzione secondaria superiore			
Laurea Magistrale o Specialistica o Laurea vecchio ordinamento Quadriennale o Quinquennale			
Master, corsi di perfezionamento o specializzazione relativi al settore richiesto			
Certificazione informatica riconosciuta o altra certificazione inerente il tipo di progetto			
Corsi di formazione/aggiornamento presso Enti Formatori Pubblici o riconosciuti			
Per ogni incarico in progetti PON, PNSD, PNFD, esclusivamente inerente la figura professionale richiesta, in relazione all'attività da effettuare (escluso l'anno in corso)			
Incarico di Funzione Strumentale			
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza			
Esperienza in progetti nel settore di pertinenza			

Per la selezione delle figure di tutor ed esperti verranno inoltre valutati i seguenti titoli:

TITOLI /ESPERIENZA	TITOLI /ESPERIENZA POSSEDUTI	PUNTI	Riservato alla scuola
Esperienza di docenza in corsi di psicomotricità			
Esperienza di formatore didattico di coding per docenti			

Esperienza lavorativa in qualità di programmatore			
Qualifica di esaminatore per certificazioni informatiche			
Redazione di progetti scolastici inerenti il modulo			
Partecipazione ad eventi inerenti il coding			

TOTALE PUNTI	
---------------------	--

Moretta, ____/____/____

FIRMA _____