



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PON

Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”
2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle
competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura dell’impresa.

Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4427 del 02 maggio 2017 per il “Potenziamento dell’educazione al patrimonio
culturale, artistico, paesaggistico”.

Progetto 10.2.5A-FSEPON-PI-2018-76 – CUP: C68J17000020001



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Istituto Comprensivo Moretta

Fondi Strutturali Europei - Programmazione 2014-2020

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4427 del 02 maggio 2017 per il

“Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”.

Progetto: **"Alla scoperta di Scarnafigi: itinerari, arte, storia e cultura del territorio."**

Codice progetto **10.2.5.A - FSEPON - PI - 2018 - 76**

Importo totale finanziato: € 27.511,60

CUP: C68J17000020001

Investiamo nel Vostro Futuro

VALGRANA

SAPORI DI PIEMONTE

SCARNAFIGI (Cn) - Via Moretta 7

di Saluzzo

www.saluzzo.it

A.S.D. DOMENICO BECCARIA



OSPITI



gratili, in collaborazione con l'assessore all'Agricoltura della Regione Piemonte e al Comune di Vipone e Villafra, ha ospitato una giornata dimostrativa.

I presenti sono stati guidati con visite in campo accompagnati dai tecnici delle ditte che hanno collaborato alla realizzazione delle prove. In particolare sono stati illustrati i confronti tra ibridi di mais con diverse classi di maturità (da cura di Dabest e Pionon) e sementi sarsiniche.

È stata anche l'occasione, per il presidente Gianfranco Latino, di

ve per il futuro, a nuovo referente delle ditte che hanno costruito alla indirizzo del personale e del parco macchine, affidando la gestione a conto terzi.

È stato anche illustrato il progetto Telecar, curato dall'Università di Torino e che, nell'ambito dell'innovazione delle tecniche rurali, si propone di avvalorare l'ausilio della fotografia satellitare quale strumento per monitorare temporaneamente evo- luzione delle coltivazioni, con un rapido intervento.

enrico grande

strutture del passato. Rivergo rivante dire che Luca Bertero, ha voluto presenziare in persona al stato proficua a mio parere, sia per le segnalazioni sarali sia per il senso di sicurezza della comunità morettina. Sarebbe comunque ancora da migliorare la sicurezza stradale tramite i ripetuti controlli. Sicuramente ho preso maggiore dimestichezza con il mio incarico e con gli oneri, diritti e doveri per quanto riguarda la possibilità di una mia ricandidatura il prossimo anno ribadisco che ci sono molti aspetti da valutare. In merito alla cassa di opo-

formata la Dirigente Marchisio - È un'opportunità di arricchimento dell'offerta formativa della nostra Scuola che si realizza attraverso una rete di collaborazioni con gli enti e le associazioni del territorio per un importante effetto moltiplicatore di cultura e attraverso l'esperienza diretta dei partecipanti in attività laboratoriali condotte da esperti. Un esempio di innovazione didattica che coniuga approcci diversi con le nuove tecnologie e che, come diceva il pedagogista Dewey, consente ai ragazzi di "imparare facendo".

Tra i soggetti coinvolti nel progetto, oltre al Comune, si citano il Liceo Cino Bocchio, la Piano di Scarnafigi, l'Associazione Orzelle, la Polisportiva Scarnafigi, il Circolo US Achilone Moretta, l'ASD Società Calcio Cammino Fivallunga Italia e l'Associazione Scuola in Festa.

d. v.

miro Sperino e Carlo Matteo Capelli. L'iniziativa coinvolgerà in totale circa un'ottantina di alunni, sono 76 i posti disponibili, che potranno partecipare gratuitamente a uno o più moduli. È previsto anche un servizio mensa gratuito, grazie alla convenzione con una struttura di ristorazione locale.

Si tratta di un modulo diverso di studiare - a

so Villa Loretto, ho presentato in Comune una proposta volta ad allargare una cartella portante del personale impegnato in attività più copiose. La stessa ha fatto per diocesi di Biagi senso volta ad allargare cartella che noi, c'ho spalla con condizioni di lavoro dei corache che svolgono funzioni passio-

Luca Bertero

SCARNAFIGI Presentato il progetto Pon finanziato con fondi europei Percorsi d'arte, storia e cultura locale Verranno coinvolti gli allievi della scuola media

SCARNAFIGI - Si è tenuta lunedì sera, 10 settembre, presso i locali della bocciolla "Domènico Beccaria" di via XXV Aprile, alla presenza di numerosi genitori e dei rappresentanti del Comune e della associazione cittadina, la presentazione del progetto PON sulla storia e le tradizioni scarnafigesi che avrà come protagonisti gli allievi della Scuola secondaria di primo grado cittadina.



Un momento della serata di lunedì 30 settembre

Un progetto da 27.500 euro, finanziato da fondi europei, tramite il Programma Operativo Nazionale, che porterà i ragazzi alla scoperta del paese e dei suoi itinerari, arte, storia e cultura locale, per promuovere il territorio con uno sguardo rivolto al futuro. Tre i professori di riferimento, Alessandro Varda, Marta Allione e Paolo Gerbaldo, che coordineranno le varie attività, realizzate grazie all'intervento di diversi esperti, con la supervisione della responsabile di plesso, la prof.ssa Angela Demarchi.

storico-artistici cittadini e la realizzazione di un catalogo digitale di tutta l'offerta turistica e delle opere presenti sul territorio scarnafigese con particolare riguardo alla loro accessibilità e sostenibilità.

Il secondo modulo (novembre - gennaio) sarà dedicato all'analisi e alla riproduzione dei dipinti murari presenti su vari edifici pubblici e privati cittadini di cui il Comune ha promosso, di recente, il recupero. Il terzo modulo (febbraio - aprile) è incentrato sulle arti e sulle attività all'aria aperta con l'elaborazione di percorsi pedonali e ciclo-turistici. Infine, il quarto modulo (marzo-maggio) sarà un laboratorio teatrale incentrato sulle figure di illustri personaggi storici scarnafigesi come Caci-

miro Sperino e Carlo Matteo Capelli. L'iniziativa coinvolgerà in totale circa un'ottantina di alunni, sono 76 i posti disponibili, che potranno partecipare gratuitamente a uno o più moduli. È previsto anche un servizio mensa gratuito, grazie alla convenzione con una struttura di ristorazione locale.

Si tratta di un modulo diverso di studiare - a

miro Sperino e Carlo Matteo Capelli. L'iniziativa coinvolgerà in totale circa un'ottantina di alunni, sono 76 i posti disponibili, che potranno partecipare gratuitamente a uno o più moduli. È previsto anche un servizio mensa gratuito, grazie alla convenzione con una struttura di ristorazione locale.

Si tratta di un modulo diverso di studiare - a

Dopo i saluti della Dirigente Didattica, Laura Marchisio, sono state illustrate ai presenti le caratteristiche del progetto. Si tratta di attività extra curricolari che si svolgeranno i martedì o il venerdì pomeriggio, più alcuni sabati mattina, lungo tutto il corso dell'anno scolastico. Saranno divise in 4 moduli, attivati in successione, a partire dal 2 ottobre sino al 31 maggio 2019.

Il primo modulo (ottobre - novembre) porterà gli allievi alla scoperta del patrimonio locale con un censimento dei beni



Tedeschi all'area Sci Sal

Un autobus tedesco con una quarantina di turisti, al momento di fermata, sono fermati giovedì 6 settembre a far tappa per il pranzo presso l'area area Sci Sal, senza senza neppure un incidente i residenti.

L'area non è nuova e simile spesso anche da parte di giovani del paese, per i turisti scende in estate ancora una all'area aperta.

SCARNAFIGI I progetti Pon L'arte e la storia del nostro paese



INSEGNANTI E GENITORI La riunione in bocciolla

SCARNAFIGI Un'opportunità per scoprire, capire e valorizzare il patrimonio locale. Prima di tutto è questo il segno del progetto messo in cantiere dalla scuola secondaria di primo grado di Scarnafigi, dal titolo: "Alla scoperta di Scarnafigi - itinerari, arte, storia e cultura del territorio", finanziato grazie ai fondi europei del Programma operativo nazionale.

La iniziativa è stata presentata alle famiglie degli studenti lunedì 10 settembre alla bocciolla di Scarnafigi, alla presenza dei rappresentanti del Comune e delle associazioni del paese. A partire dal prossimo 2 ottobre, saranno coinvolti in una serie di attività strutturate in 4 moduli, dedicati rispettivamente "alla scoperta del patrimonio locale", ad "arte e fede sui nostri muri", al percorso "tra arte e paesaggio, muoversi sul territorio", per concludere col "ciak... si gira a Scarnafigi" del laboratorio teatrale, che si snoderà lungo tutto l'arco dell'anno scolastico appena avviato.

Ogni modulo vedrà il coinvolgimento di esperti nei vari ambiti interessati, nell'ottica di una didattica laboratoriale. In questi giorni si stanno raccogliendo le adesioni al progetto, i cui referenti sono i docenti Alessandro Verda, Marta Allione e Paolo Gerbaldo, coordinati dalla responsabile del plesso scarnafigese Angela Demarchi e dalla dirigente scolastica Laura Marchisio, che ha rimarcato l'obiettivo di «creare una rete capace di coinvolgere allievi, genitori, scuola ed enti locali come moltiplicatore di cultura».

Devid Costamagna

MORETTA Stampato in 45 n

Diario Inal

Un anno scolastico in com

di Elio Cogno

MORETTA Continua l'impegno di Inalpi nei confronti delle nuove generazioni e del mondo della scuola. Per il terzo anno consecutivo, e da quest'anno con il prezioso contributo di Coldiretti Piemonte, e l'arte di Ugo Nespolo, è stato realizzato il diario scolastico 2018/19.

Nato quasi per caso dal suggerimento di una maestra, il diario ha preso sempre più piede tanto che in questa edizione ne sono state stampate oltre 45 mila copie distribuite in Piemonte nelle province di Cuneo, Torino, Asti, Alessandria, Biella, Vercelli e Novara, ma un discreto numero di copie saranno presenti anche nelle cartelle degli studenti della provincia di Imperia, di Verona con un'incursione anche a Roma. Un significato particolare assumono invece le copie distribuite nei plessi scolastici di Amatrice, Accumoli, Ceriano e l'Aquila.

Il diario, per Inalpi, è un elemento di un progetto ben più ampio dedicato ai piccoli, che vede l'azienda di Moretta impegnata con la distribuzione di prodotti lattiero-caseari alle scuole materne delle province di Cuneo, Torino e Asti, un aiuto per consentire l'abbassamento dei costi mensa e fornire prodotti di alta qualità derivati dalla filiera del buon latte piemontese.

Fabrizio Gallati vicepresidente di Coldiretti Piemonte e Bruno Riarossa delegato confederale: «Un progetto a cui collaboriamo con grande piacere, nell'ottica proprio di una sinergia territoriale, per far conoscere nelle scuole la filiera del latte, le sue proprietà e coinvolgerlo attraverso le preparazioni in cui viene impiegato. Attraverso dei focus su curiosità e notizie, gli studenti e gli insegnanti potranno ragionare su diversi argomenti: dai corretti stili di vita alla sana alimentazione fino alla tracciabilità dei prodotti lattiero-caseari. Tema-

Nuove generazioni alla scoperta di Scarnafigi – il Progetto PON a Scarnafigi

Grazie all'impegno della Scuola Secondaria di primo grado e col sostegno dei Fondi europei del Programma Operativo Nazionale (PON) nel 2018 nasce "**Alla scoperta di Scarnafigi – itinerari, arte, storia e cultura del territorio**" un progetto di riscoperta e valorizzazione del paese. I referenti del progetto i proff. Verda, Allione e Gerbaldo hanno guidato i ragazzi che, in gruppi di una ventina di elementi sono stati coinvolti in una serie di attività laboratoriali strutturate su più tematiche.

Attraverso lo studio e l'analisi del territorio comunale con i suoi beni di interesse storico artistico e le aree di interesse paesaggistico, sono stati proposti un itinerario culturale dei monumenti e dei dipinti murali presenti sulle facciate delle abitazioni del paese, si è ipotizzato un percorso di cicloturismo, realizzato elaborati sotto forma di guide turistiche di nuova generazione (percorso con guide in QRcode) e sono state create opere di rilettura artistica e teatrale dell'arte e della storia di Scarnafigi.

Queste iniziative sono state finalizzate alla divulgazione dell'offerta turistico-culturale di Scarnafigi e contestualmente i ragazzi hanno potuto conoscere meglio il loro territorio e simulare una progettazione strategica per la valorizzazione del proprio paese.













27.10.2018





27.10.2018



27.10.2018















PARTECIPAZIONE

- Numero totale degli alunni frequentanti l'istituto: 108
- Numero complessivo di posti disponibili per i vari moduli: 76
- Numero totale di partecipanti ai vari moduli: 61, di cui alcuni a più moduli
- Numero totale di risposte pervenute e analizzate: 28 alunni e 33 genitori

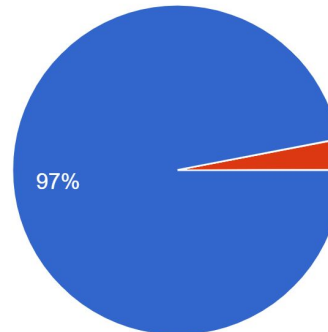
Motivazioni della scelta dei corsi da seguire

GENITORI

Perché hai scelto questo corso?

33 risposte

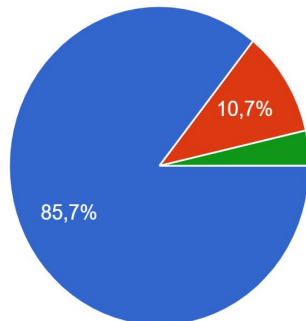
- Interesse dell'alunno
- Orario disponibile
- Interesse della famiglia



ALUNNI

Perché hai scelto questo corso?

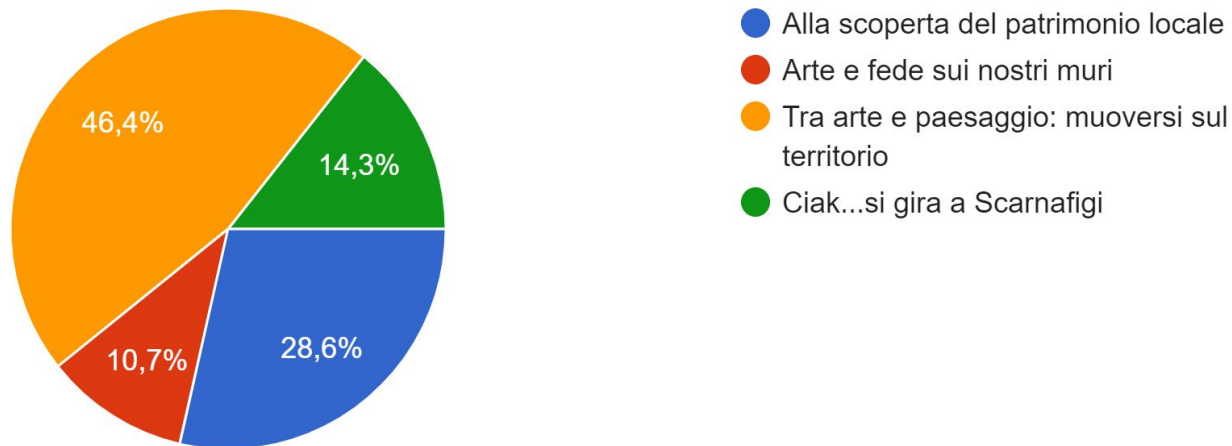
28 risposte



- Interesse verso le attività proposte
- Orario disponibile
- Richiesta della famiglia
- Partecipazione dei compagni di classe o degli amici

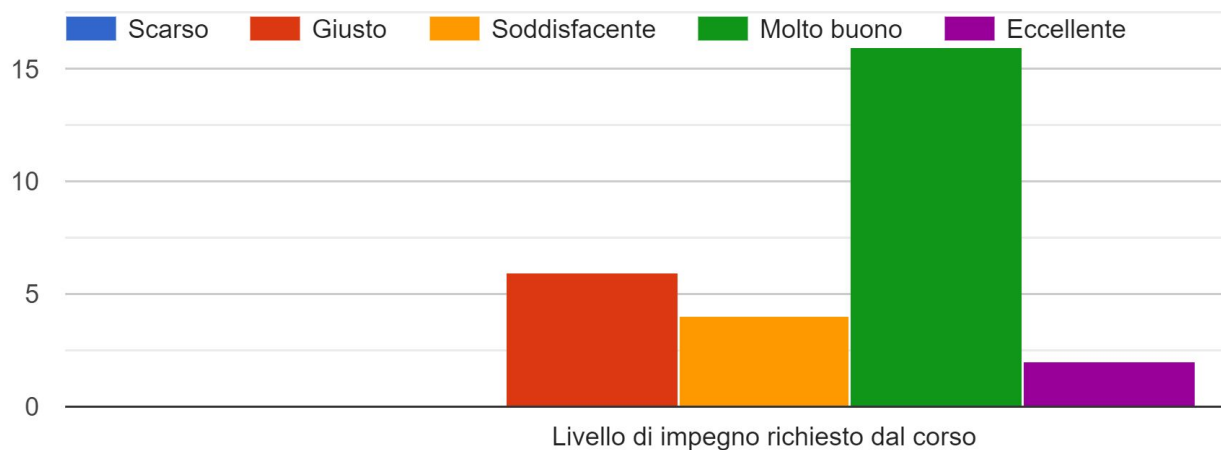
QUESTIONARI DI GRADIMENTO - risposte degli alunni

Provenienza delle risposte in base alla frequenza dei moduli



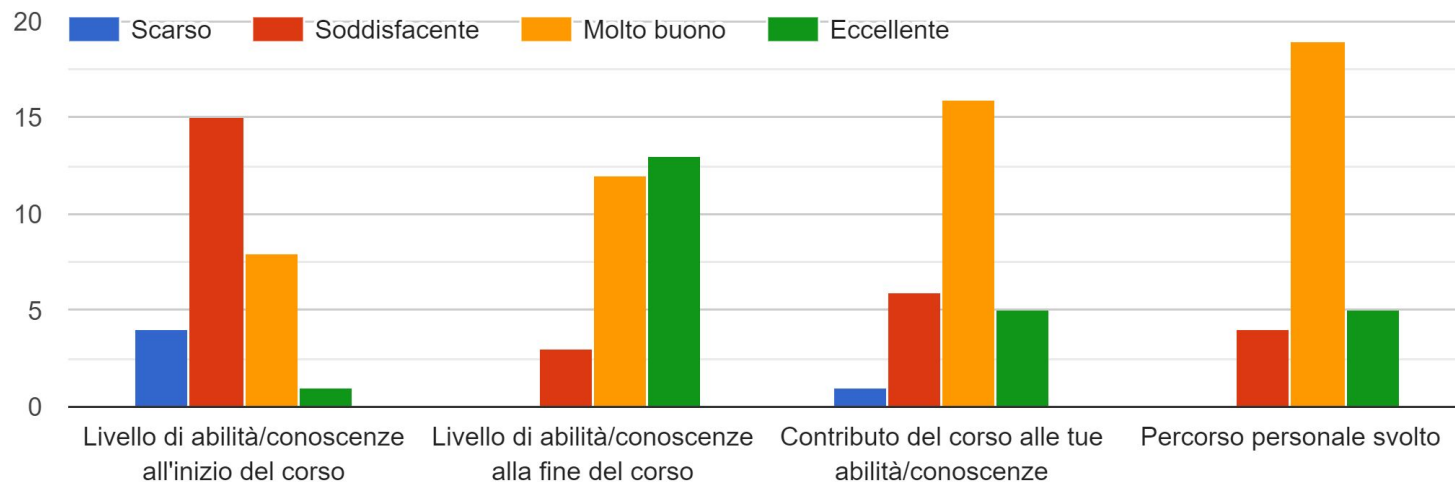
QUESTIONARI DI GRADIMENTO - risposte degli alunni

Livello di impegno richiesto



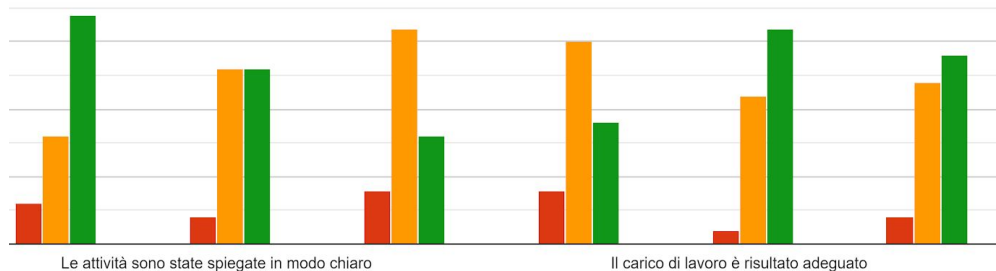
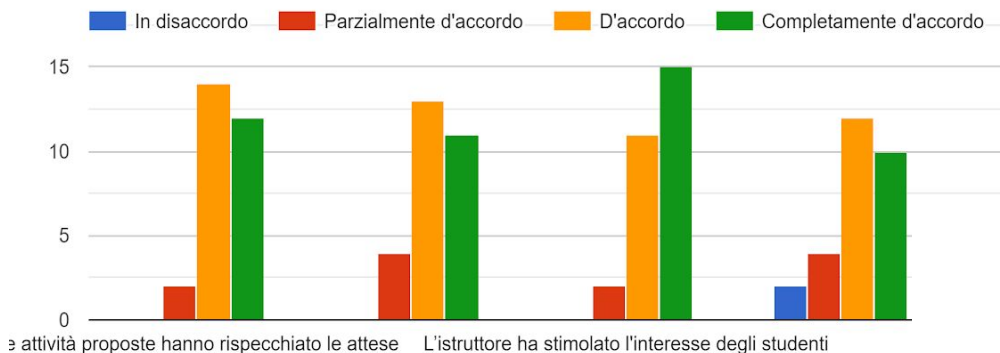
QUESTIONARI DI GRADIMENTO - risposte degli alunni

Contributo all'apprendimento



QUESTIONARI DI GRADIMENTO - risposte degli alunni

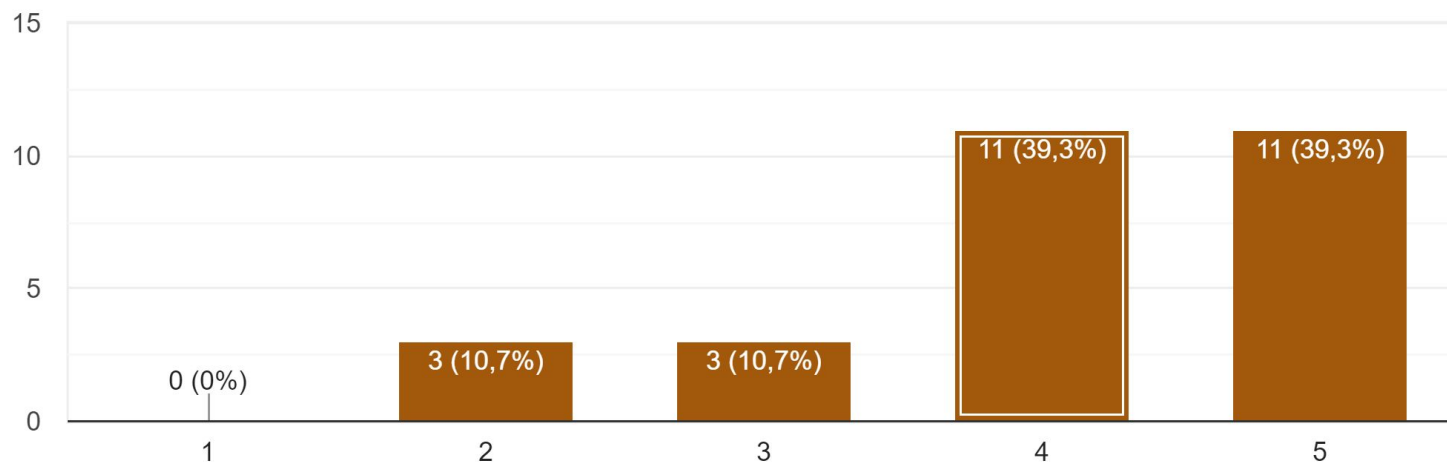
Gradimento delle attività proposte



QUESTIONARI DI GRADIMENTO - risposte degli alunni

Sei rimasto soddisfatto del servizio mensa?

28 risposte



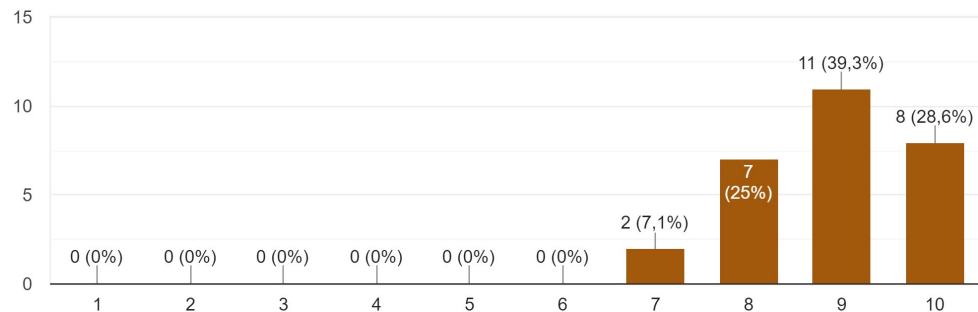
PUNTI DI FORZA E CRITICITA' secondo gli alunni

PUNTI DI FORZA: lavoro di gruppo, nuove conoscenze sul proprio territorio, relazione con gli altri, codice della strada e spostamento con la bicicletta, sviluppo di capacità di orientamento

CRITICITA': poche visite sul territorio, poco tempo a disposizione e utilizzo di quest'ultimo non sempre ottimale

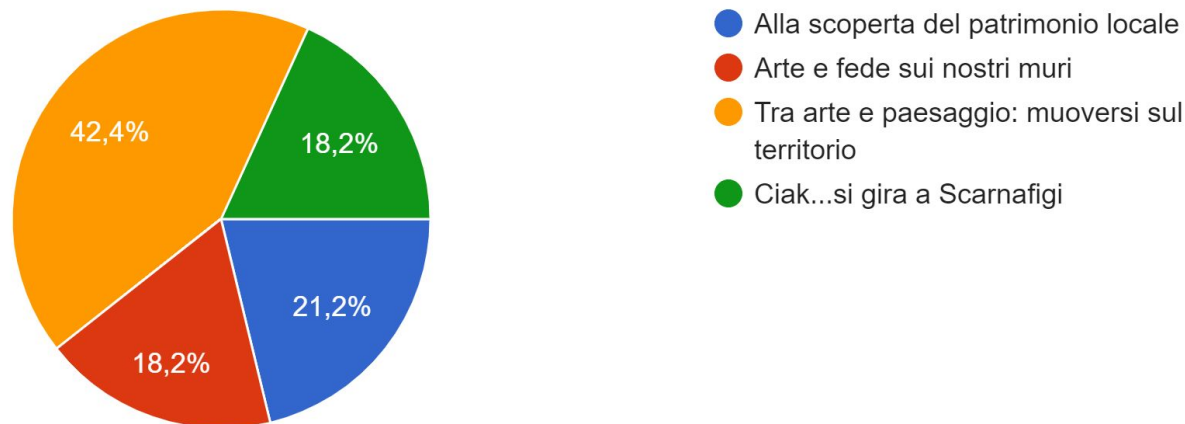
Nel complesso, che voto daresti a questo corso?

28 risposte



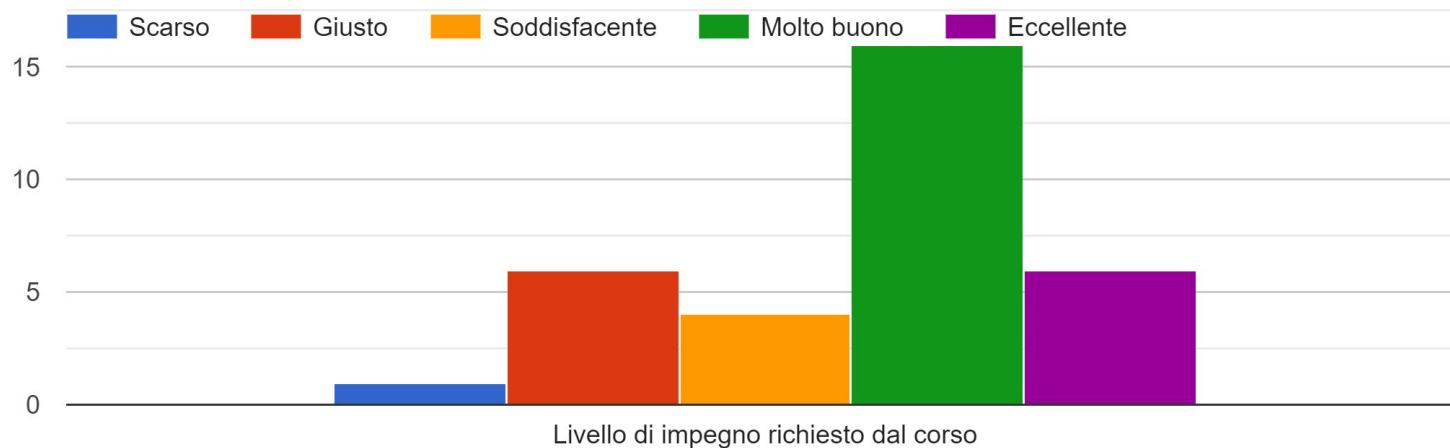
QUESTIONARI DI GRADIMENTO - risposte dei genitori

Provenienza delle risposte in base alla frequenza dei moduli



QUESTIONARI DI GRADIMENTO - risposte degli genitori

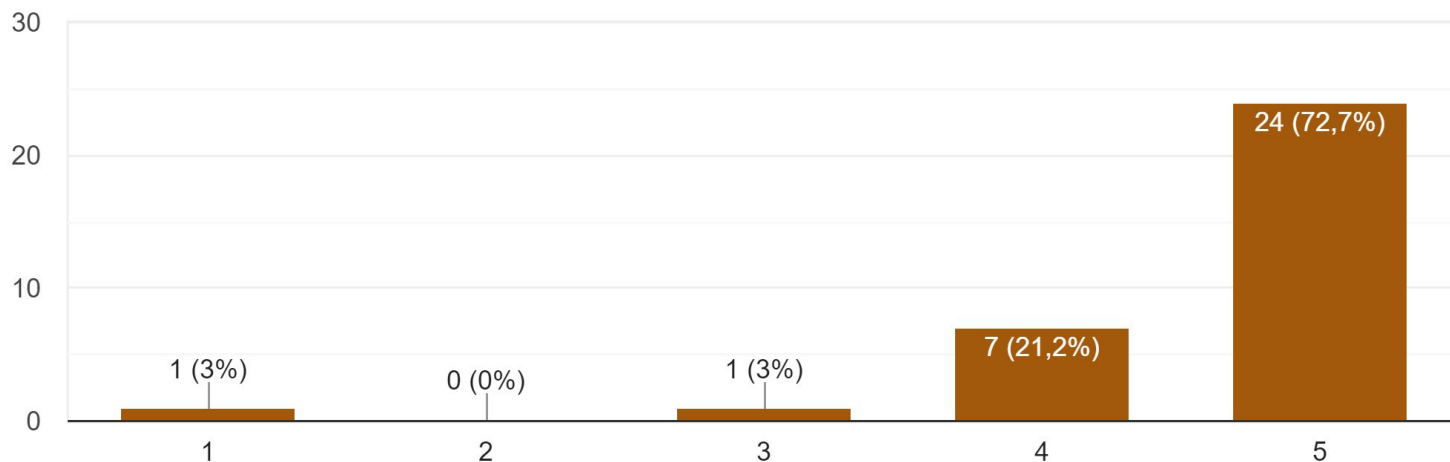
Livello di impegno richiesto alla famiglia



QUESTIONARI DI GRADIMENTO - risposte degli genitori

Vostro figlio/a ha partecipato volentieri al corso?

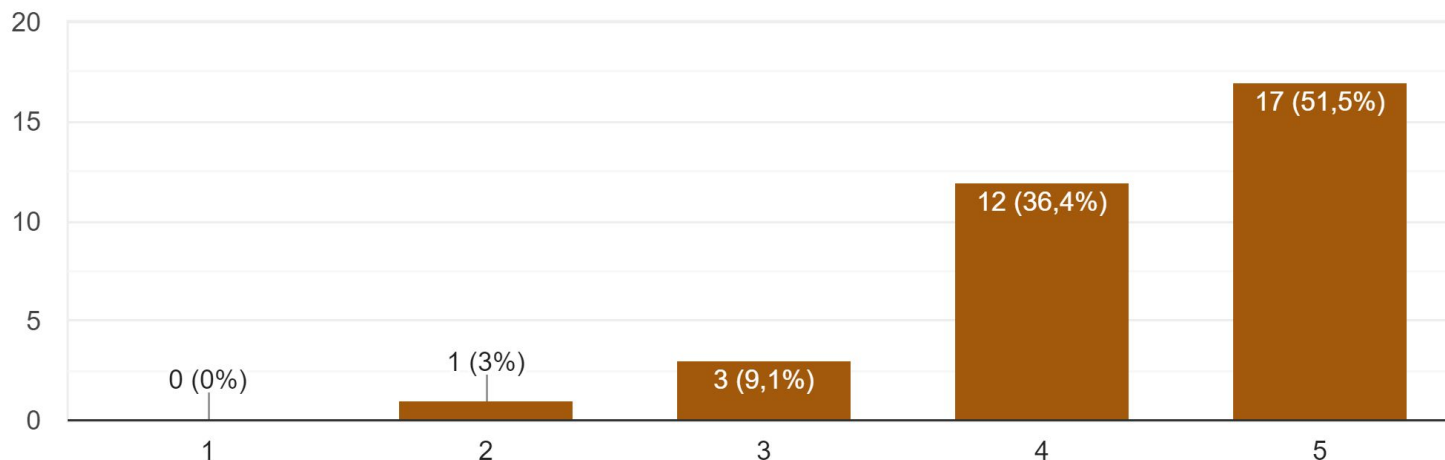
33 risposte



QUESTIONARI DI GRADIMENTO - risposte degli genitori

Vostro/a figlio/a ha imparato cose nuove?

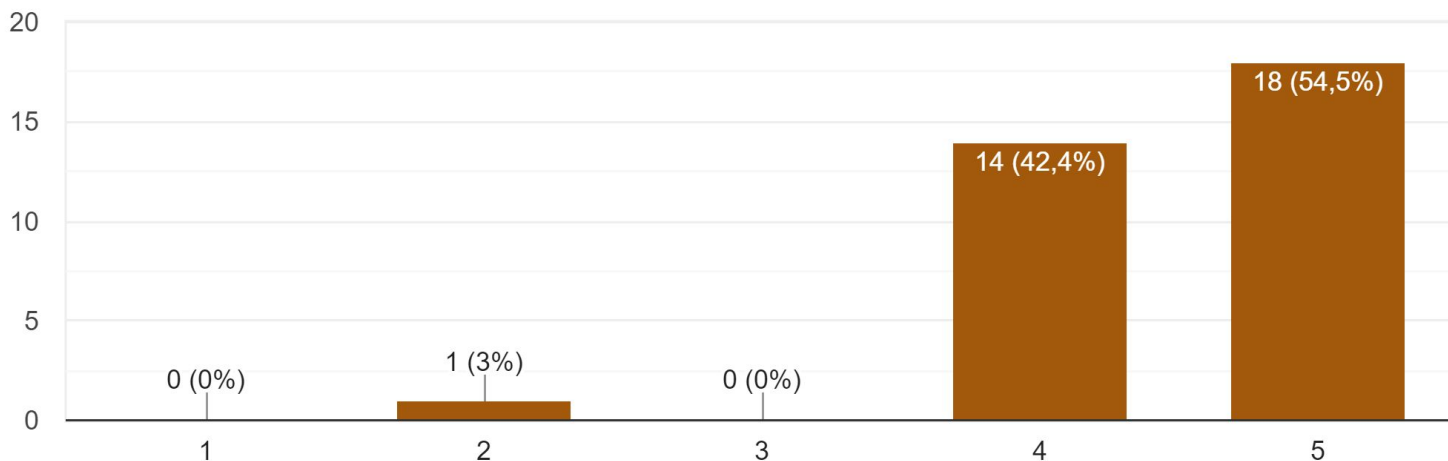
33 risposte



QUESTIONARI DI GRADIMENTO - risposte degli genitori

Vostro/a figlio/a ha raccontato a casa le attività svolte?

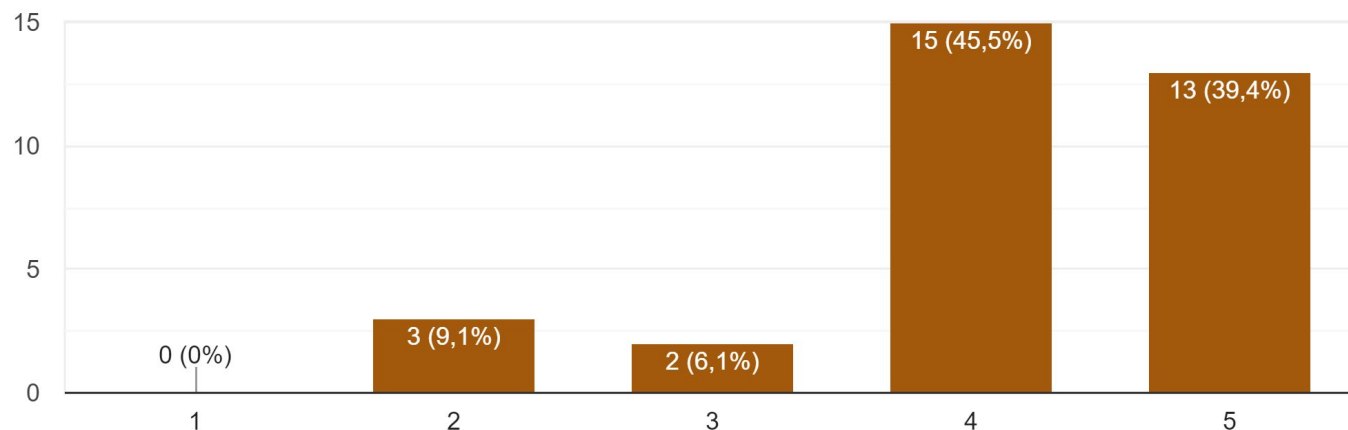
33 risposte



QUESTIONARI DI GRADIMENTO - risposte degli genitori

Ritenete che i prodotti finali del corso possano avere ricadute positive sul territorio?

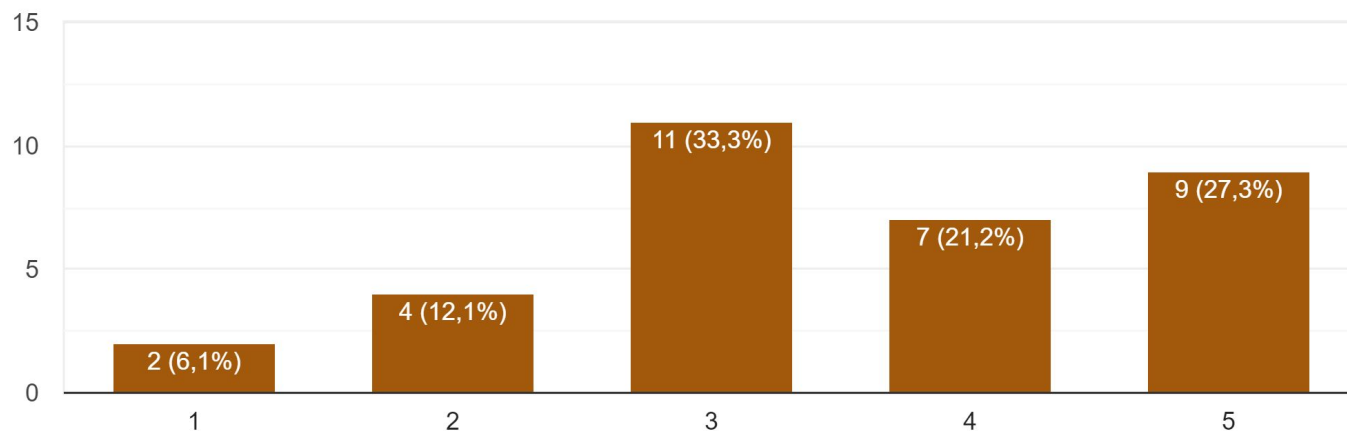
33 risposte



QUESTIONARI DI GRADIMENTO - risposte degli genitori

Attraverso le attività svolte dai vostri figli avete scoperto qualcosa sul territorio locale che non conoscevate?

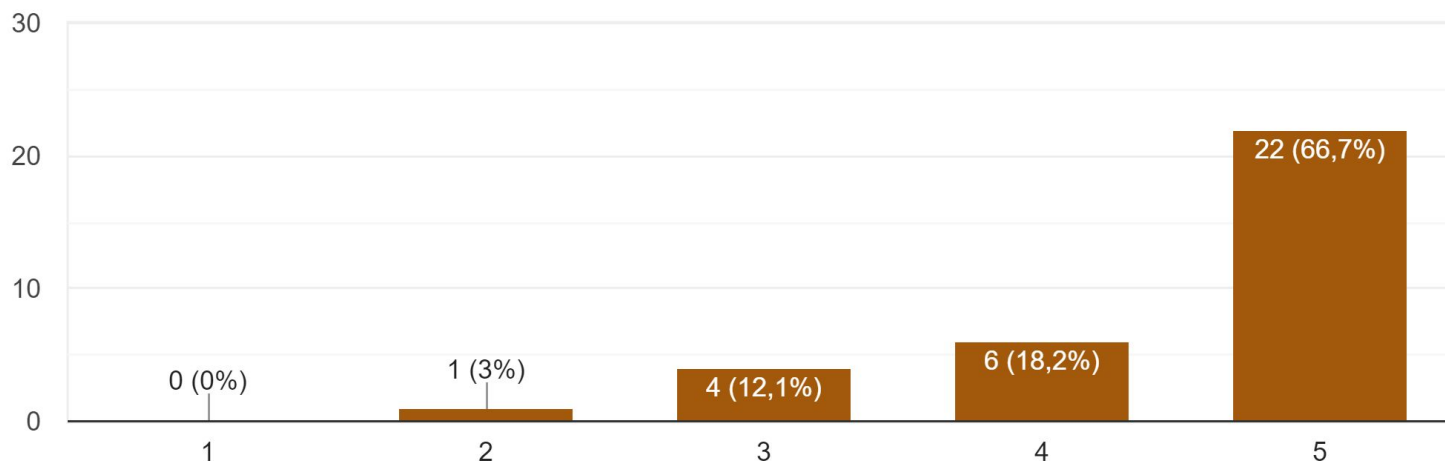
33 risposte



QUESTIONARI DI GRADIMENTO - risposte degli genitori

Iscrivereste di nuovo i vostri figli al corso?

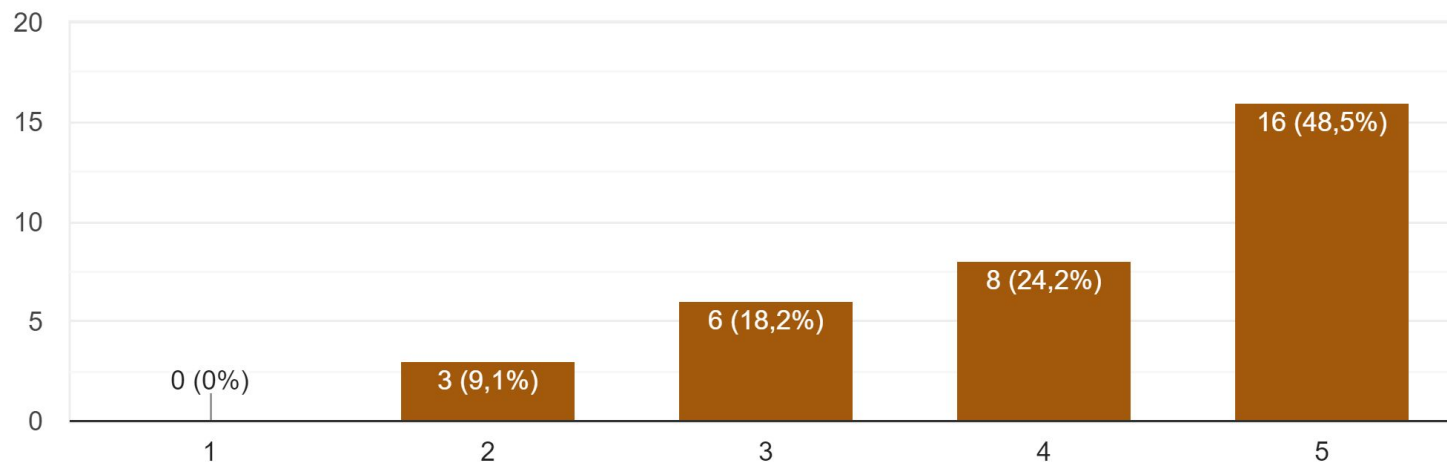
33 risposte



QUESTIONARI DI GRADIMENTO - risposte degli genitori

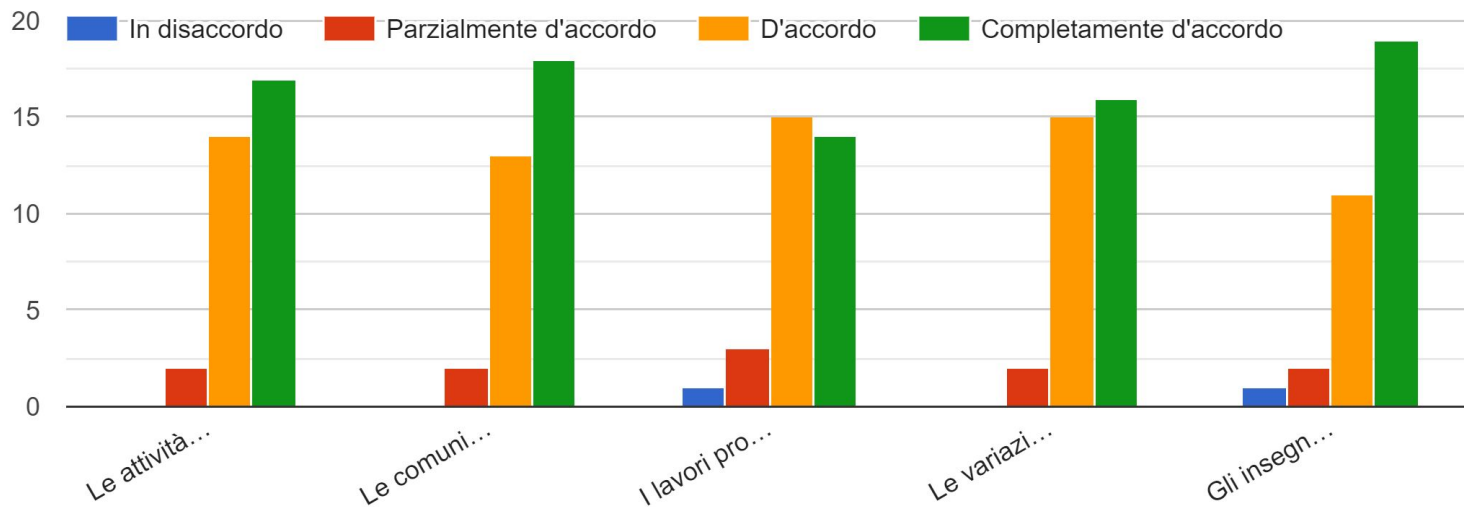
I vostri figli sono risultati soddisfatti del servizio mensa?

33 risposte



QUESTIONARI DI GRADIMENTO - risposte degli genitori

Comunicazione scuola-famiglia



PUNTI DI FORZA E CRITICITA' secondo i genitori

PUNTI DI FORZA: lavoro di gruppo, nuove conoscenze sul proprio territorio, relazione con gli altri, codice della strada e spostamento con la bicicletta, sviluppo di capacità di orientamento e dell'utilizzo delle attrezzature dedicate

CRITICITA': poche visite sul territorio, poco tempo a disposizione e utilizzo di quest'ultimo non sempre ottimale, mensa lontana, pochi alunni coinvolti, poca riproponibilità per carenza di ulteriori finanziamenti

Un ringraziamento particolare a:

- **Comune di Scarnafigi**
 - **Associazione Octavia**
 - **Lions Club Scarnafigi Piana del Varaita**
 - **Polisportiva Scarnafigi**
 - **Associazione Scuola in festa**
 - **Circolo US ACLI ASD Domenico Beccaria**
 - **ASD Scuola del cammino Fitwalking Italia**
-