

**ISTITUTO COMPRENSIVO  
DI MORETTA**

**SCUOLE  
DELL'INFANZIA  
DI CARDÈ, CASALGRASSO E  
MORETTA**





**PRESENTAZIONE  
DELLE SCUOLE  
ALLE FAMIGLIE  
DEGLI  
ALUNNI NUOVI  
ISCRITTI 2026-2027**

**MARTEDI' 16  
DICEMBRE  
ORE 16.15**

**SCUOLE  
DELL'INFANZIA  
DI CARDÈ,  
CASALGRASSO,  
MORETTA**

## SCUOLA DELL'INFANZIA DI MORETTA

La scuola è situata in via Pallieri  
N. telefono: 0172/94175

### ORARIO

Dal lunedì al venerdì:  
dalle ore 8.00 alle ore 15.50/ 16.00



La nostra scuola è formata da cinque sezioni

TOPOLINI  
Sez A



ORSETTI  
Sez B



COCCINELLE  
Sez C



PESCIOLINI  
Sez D



CONIGLIETTI  
Sez E







## SCUOLA DELL'INFANZIA DI CARDE'

La scuola è situata in via Moretta

Telefono: 0172/90300

### ORARIO

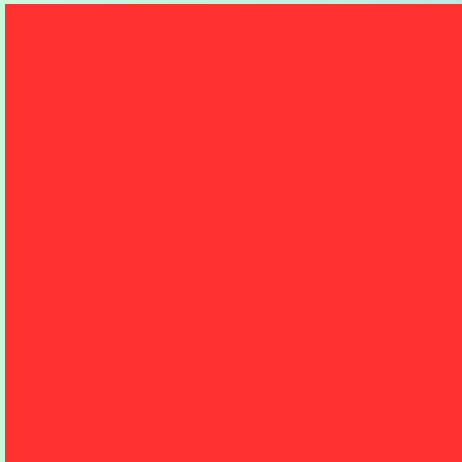
Dal lunedì al venerdì,  
dalle ore 8.00 alle ore 15.50/ 16.00



La nostra scuola è formata da due sezioni



Ci dividiamo nei gruppi per età



# SCUOLA DELL'INFANZIA DI CASALGRASSO

La scuola è situata in via torino 31  
N. telefono: 011/975771

## ORARIO

Dal lunedì al venerdì:  
dalle ore 8.00 alle ore 16:00





La nostra scuola è formata da due sezioni

SEZ A  
LEONI



SEZ B  
GIRAFFE





MAMMA E PAPA'.....

Questa è la prima scuola che incontrate da genitori e sarà un'esperienza nuova per voi e per i vostri bambini.

Non chiamatela ASILO! E' scuola!!!

Una scuola che tende a sviluppare al massimo le potenzialità di ciascun bambino con proposte didattiche flessibili e aperte, all'interno di un contesto di apprendimento positivo e sereno. La scuola dell'infanzia di oggi svolge una funzione preminentemente educativa e formativa e in minima parte assistenziale.

Le insegnanti sono disponibili per informarvi su ogni aspetto legato alla crescita del vostro bambino.

I RAPPORTI CON LE FAMIGLIE, sollecitati e agevolati in tutti i modi , vengono articolati e programmati come segue:

ASSEMBLEE DI SEZIONE E/O DI PLESSO , viene indetta nel mese di ottobre per illustrare ai genitori i vari aspetti della vita scolastica e l'offerta formativa prevista. In quell'occasione vengono inoltre eletti i rappresentanti del Consiglio di intersezione.

CONSIGLIO DI INTERSEZIONE, si riunisce a novembre e a maggio ed ha il compito di "fare da tramite" tra i genitori e le docenti al fine di organizzare al meglio la proposta didattica. COLLOQUI INDIVIDUALI, hanno luogo due volte all'anno. Le insegnanti si confrontano con ogni genitore sul percorso di crescita di ogni bambino





## "IO VADO A SCUOLA PERCHE'...."

- Incontro nuovi amici
- Imparo molte cose, divertendomi
- Voglio diventare grande

Dall'ora di entrata all'ora di uscita non sono mai solo: sono sempre in compagnia di altri bambini e, così, imparo che non ci sono solo io al mondo, imparo le regole del vivere sociale, a considerare la presenza degli altri, a non danneggiarli.

Momento importante di educazione sociale è anche il pranzo consumato a scuola.

Alla scuola dell'infanzia, tolto il momento del riposo pomeridiano, io lavoro di continuo: **pasticcio, disegno, coloro, classifico, corro, salto, parlo, invento...**, il tutto in un clima simpatico ed allegro che rende il mio lavoro un gioco.

Noi bambini non veniamo semplicemente custoditi, assistiti e tenuti lontani dai pericoli: **ci viene offerto del materiale così vario e mirato**, cioè studiato appositamente per il nostro corpo e per la nostra mente, **che non possiamo non essere vivi e creativi, non possiamo non essere e vivere da bambini.**

Ecco una delle prime cose che imparo: affrontare i miei problemi senza più l'aiuto di mamma e papà! All'inizio, forse, la soluzione sarà solo un pianto o un moto di stizza, ma col tempo, dopo le prime sconfitte, acquisterò sempre più autonomia e la sicurezza di poter camminare con le mie gambe.

**Tutto questo è autentica crescita.**

# LE FINALITÀ

- **maturazione dell'identità personale** → sicurezza e stima in se stesso, fiducia nelle proprie capacità
- **conquista dell'autonomia** → capacità di gestirsi in modo autonomo nella gestione in sè e a livello operativo
- **sviluppo delle competenze** → saper fare legato ad abilità, esperienze
- **sviluppo del senso della cittadinanza** → significa scoprire gli altri, i loro bisogni e la necessità di gestire i contrasti attraverso regole condivise, che si definiscono attraverso le relazioni, il dialogo, l'espressione del proprio pensiero, l'attenzione al punto di vista dell'altro, il primo riconoscimento dei diritti e doveri;





## ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE

Le attività educative e didattiche programmate tengono conto di tutti gli aspetti della personalità del bambino e gli permettono di fare esperienze nei seguenti ambiti per scoprire e coltivare le potenzialità individuali:

### Il sé e l'altro

Le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme

A scuola i bambini imparano:

- ✓ a conoscere se stessi;
- ✓ a stare bene con gli altri;
- ✓ a socializzare;
- ✓ a risolvere i conflitti con il dialogo;
- ✓ ad interiorizzare le regole.

Il corpo e il movimento Identità, autonomia, salute. A scuola i bambini:

- ✓ sperimentano e conoscono
- ✓ il loro corpo;
- ✓ consolidano la sicurezza in sé e l'autonomia personale;
- ✓ Imparano ad orientarsi nel tempo e nello spazio e a coordinare i propri movimenti

### Immagini, suoni, colori

Gestualità, arte, musica e multimedialità

I bambini a scuola:

- ✓ creano attraverso la manipolazione, le attività grafico- pittoriche, la drammatizzazione;
- ✓ Sviluppano il senso artistico e il piacere del bello attraverso l'arte;
- ✓ Sperimentano rumori, ritmi e suoni;
- ✓ Cantano in gruppo.

### I discorsi e le parole

Comunicazione, lingua e cultura.

I bambini a scuola:

- ✓ comunicano con gli adulti e con i pari;
- ✓ si esprimono e parlano esternando le proprie idee
- ✓ imparano a raccontare; drammatizzano i racconti;
- ✓ ascoltano e comprendono storie e narrazioni;
- ✓ arricchiscono e potenziano la fiducia nelle proprie capacità di comunicazione;
- ✓ iniziano ad avvicinarsi alla lingua scritta.

### La conoscenza del mondo

Ordine, misura, spazio, natura. I bambini a scuola:

- ✓ scoprono ed esplorano la natura, il tempo, lo spazio ed i numeri;
- ✓ raggruppano, contano, misurano ed ordinano



## LA GIORNATA SCOLASTICA ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA DI MORETTA

**8.00 /8.50** INGRESSO – ATTIVITÀ DI GIOCO LIBERO IN SEZIONE

**8.50/9.30** GIOCHI LIBERI E GUIDATI

**9.30/9.45** ATTIVITA' LEGATE ALLE ROUTINES (CALENDARIO- PRESENZE)

**9.45/10.00** MERENDA

**10.00/11.30** ATTIVITÀ LABORATORIALI LEGATE AI VARI CAMPI DI ESPERIENZA

**11.40** PRIMA USCITA PER CHI NON PRANZA A SCUOLA

**12.00/ 13.05** PRANZO

**13.00/13.40** GIOCO LIBERO E/O GUIDATO

**13.40** SECONDA USCITA E RIENTRO POMERIDIANO

**13.45/15.30** ATTIVITÀ DI RILASSAMENTO e riposo per alunni di 3 e 4 anni

**14.00/ 15.30** ATTIVITÀ DI LABORATORIO, POTENZIAMENTO E CONSOLIDAMENTO DELLE COMPETENZE per gli alunni all'ultimo anno di frequenza

**15.50/16.00** USCITA



## LA GIORNATA SCOLASTICA ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA DI CARDE'

DALLE 8 ALLE 9 →INGRESSO E GIOCHI IN GRANDE GRUPPO

DALLE 9→ RITIRO GIOCHI, MOMENTO DI CIRCLE TIME, FRUIZIONE DEI SERVIZI E PICCOLA COLAZIONE A BASE DI FRUTTA.

DALLE 10 COMPRESENZA DI DUE DOCENTI E ATTIVITA' DIDATTICA PROGRAMMATA

PRANZO ALLE 11.50 (mensa esterna)

GIOCHI IN SALONE

USCITE OUTDOOR

RELAX POMERIDIANO per i 3 - 4 anni

LETTURA DI STORIE E ATTIVITA' LABORATORIALI per i 5 anni

USCITA DALLE 15.50/16



## LA GIORNATA ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA DI CASALGRASSO

**8.00/ 9.00** Accoglienza del bambino nelle diverse sezioni.

**9.00 / 10.00** Raduno in sezione per la routine giornaliera:

presenze, calendario,

**10.00** Merenda.

**10.10/ 11.45** Attività programmata a livello di piccoli gruppi( Compresenza di entrambe le docenti ).

**11.45/11.50** Prima uscita.

**13.05/ 13.10** Seconda uscita/ rientro.

**14.00** Riposo per i più piccoli.

**Bimbi 4\_5 Anni**

**14.00/14.30** ATTIVITA' DI RILASSAMENTO

**14.40** ATTIVITA' DI LABORATORIO, POTENZIAMENTO E CONSOLIDAMENTO DELLE COMPETENZE

**15.50/16.00** USCITA

# I NOSTRI PROGETTI

Progetto biblioteca  
(in collaborazione con la biblioteca  
civica)



Progetto musicale “Musica in  
cartella” con la partecipazione di  
docenti esperti dell’APM (4-5 anni)





Progetto “Allenamento” (5 anni )  
per la prevenzione delle  
difficoltà scolastiche svolto con  
logopedista e terapista della  
neuropsicomotricità infantile

Progetto di educazione stradale  
“Bambini sulla buona strada”



## Progetto di avvicinamento alla lingua inglese



Uscite didattiche







Incontri sulla tutela e valorizzazione della biodiversità, sui cambiamenti climatici e in particolare sulla riduzione dei rifiuti e la raccolta differenziata.

Progetto Outdoor e collaborazione con il Parco del Monviso





Progetto di continuità  
educativo/didattica Scuola  
dell'Infanzia/Scuola Primaria  
destinati agli alunni  
dell'ultimo anno



Festa di diploma (5 anni)



Vengono realizzati inoltre progetti di ampliamento dell'offerta formativa in collaborazione con la fondazione CRC, il Comune e altre associazioni.

# MODALITÀ' DI INSERIMENTO

Le nostre modalità di inserimento sono fondate principalmente sulla GRADUALITA', sia per quanto riguarda il flessibile utilizzo dei tempi di frequenza nel primo periodo di scuola, sia per quanto riguarda l'ingresso a scaglioni dei bambini. Durante la prima settimana le insegnanti lavoreranno in compresenza, questo permetterà un più equilibrato rapporto numerico bambini-adulti in un momento particolarmente delicato ed impegnativo e la conoscenza contemporanea di tutte le insegnanti da parte dei bambini e dei genitori.



**DURATA E TEMPI** → Per i bambini di tre anni, l'inserimento previsto in linea generale sarà il seguente (eventuali esigenze personali saranno concordate direttamente)

PRIMA SETTIMANA Si comincia con un orario ridotto fino alle **ore 11.00**. Si consiglia nei primi giorni di non arrivare troppo presto

SECONDA SETTIMANA Si prolungherà l'orario fino alle ore **11.40** (orario effettivo dell'uscita antimeridiana durante l'anno scolastico)

TERZA SETTIMANA L'orario viene prolungato anche al momento del pranzo se il bambino ha accettato di buon grado la nuova esperienza **e se i genitori lo desiderano**. L'uscita sarà dunque alle ore **13.40**.

QUARTA SETTIMANA I bambini inseriti positivamente potranno prolungare la frequenza fino al termine della giornata scolastica (Uscita ore **15.50**) affrontando anche il momento del riposo pomeridiano.

**E' comunque sempre consigliabile sentire dalle insegnanti come procede l'inserimento in modo da concordare insieme cosa è meglio per il vostro bambino!**



**SI SPECIFICA CHE QUANTO SOPRA ESPOSTO PUO' SUBIRE MODIFICHE O ADATTAMENTI AL FINE DI OTTIMIZZARE IL SERVIZIO.**

**TUTTI I GENITORI VERRANNO INFORMATI A SETTEMBRE IN RELAZIONE ALL'ORGANIZZAZIONE DEFINITIVA**





Vi invitiamo a visitare le nostre scuole con i vostri bambini!!



**INFANZIA MORETTA**

**GIOVEDÌ 15 GENNAIO**

**DALLE 10.30 ALLE 11.30**



**INFANZIA CASALGRASSO**

**MERCOLEDÌ 14 GENNAIO**

**DALLE 10.30 ALLE 11.30**

**INFANZIA CARDE'**

**MARTEDÌ 13 GENNAIO**

**DALLE 10.30 ALLE 11.30**

# Indicazioni per le iscrizioni!



PER LE ISCRIZIONI SCARICARE I MODULI, COMPILARLI E  
**PRENDERE APPUNTAMENTO PER CONSEGNARLI IN SEGRETERIA**  
TELEFONANDO AL NUMERO 0172- 94214 OPPURE INVIANDO  
MAIL (INDICARE IL PROPRIO NUMERO TELEFONICO PER ESSERE  
CONTATTATI)

ALLEGARE FOTOCOPIE:

- CARTA D'IDENTITA DI MADRE, PADRE E FIGLIO/A
- TESSERA SANITARIA (CF) DEGLI STESSI
- FOTO TESSERA
- DOCUMENTAZIONE ASL /INPS IN CASO DI DISABILITA'