

# FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



## INFORMAZIONI PERSONALI

Nome  
Nazionalità

**AIRAUDO Ilaria**  
**ITALIANA**

## ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date

11/09/2018-30/06/2019, 06/09/2019-31/08/2020 e 18/09/2020-...
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro  
Istituto comprensivo di Moretta  
Via martiri della libertà, 10 – 12033 Moretta (CN)
  - Tipo di impiego  
DOCENTE SCUOLA SECONDARIA
  - Principali mansioni e responsabilità  
Docente di Lettere e coordinatrice di classe.  
Dall'a.s. 2021/2022 animatrice digitale.
- 
- Date

8/11/2017-29/01/2018 e 5/12/2017-20/02/2018
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro  
CPIA 1 Cuneo-Saluzzo  
Via Barbaroux, 7 – 12100 Cuneo
  - Tipo di impiego  
DOCENTE ITALIANO PER STRANIERI
  - Principali mansioni e responsabilità  
100 ore di docenza a studenti stranieri (prevalentemente cinesi) in orario serale presso i locali della ludoteca di Bagnolo Piemonte nell'ambito del progetto PETRARCA 5.
- 
- Date

31/01/2018-23/05/2018
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro  
Istituto comprensivo di Saluzzo  
Via C. Segre, 14 – 12033 Saluzzo (CN)
  - Tipo di impiego  
DOCENTE SCUOLA SECONDARIA (Italiano)
  - Principali mansioni e responsabilità  
Ore di docenza di Italiano presso l'AFP di Verzuolo ai ragazzi iscritti al percorso di antidispersione scolastica promosso dalla Regione Piemonte.
- 
- Date

21/09/2017-31/09/2018 e 23/09/2018-30/06/2019
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro  
Istituto comprensivo "Beppe Fenoglio" di Bagnolo Piemonte  
Via confraternita, 42 – 12031 Bagnolo Piemonte (CN)
  - Tipo di impiego  
DOCENTE SCUOLA SECONDARIA (Sostegno)
  - Principali mansioni e responsabilità  
Docente di sostegno e referente HC-BES dell'Istituto.
- 
- Date

10/11/2016-23/12/2016 e 9/01/2017-25/06/2017
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro  
Istituto comprensivo Sanfront-Paesana  
Corso Marconi, 22 – 12030 Sanfront (CN)
  - Tipo di impiego  
DOCENTE SCUOLA SECONDARIA (Lettere)
  - Principali mansioni e responsabilità  
Docenza di Lettere e coordinamento della classe III.

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

10 luglio 2015 – 8 agosto 2015  
 HOLIDAY SYSTEM S.R.L.  
 Via del Garda, 44 bis int. 15 – 38068, Rovereto (TN)  
 EDUCATRICE  
 Animazione, assistenza e accompagnamento ragazzi (12-17 anni) e gestione attività sportive.

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2005-2014  
 PARROCCHIA SS MARIA MADDALENA E STEFANO  
 Via San Bernardino, 1 – 10068, Villafranca Piemonte (TO)  
 VOLONTARIATO  
 Animazione bambini e ragazzi (6-13 anni), formazione animatori, piccola contabilità.

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2009-2010  
 CROCE ROSSA ITALIANA, Comitato Provinciale di Cuneo  
 Piazzale Croce Rossa Italiana, 1 – 12100, Cuneo  
 Ente Pubblico  
 SERVIZIO CIVILE NAZIONALE  
 Progetto “IN CROCE ROSSA SERVE IL TUO AIUTO”  
 Servizio di prima emergenza e di trasporto, assistenza sanitaria a eventi sportivi.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

25-29 aprile 2022  
 Malmö Stad e Malmö Universitet  
 Malmö, Svezia  
 Esperienza di job shadow e formazione in mobilità Erasmus (progetto USR).  
 Formazione sull'outdoor education e sull'active learning.

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

21-25 febbraio 2022  
 EUROPASS Teacher Academy  
 Haddington Rd, Dublin 4, D04, RD88, Irlanda  
 Corso intensivo di lingua e cultura inglese in mobilità Erasmus (progetto IC Moretta).  
 Certificazione di livello di Inglese B2.

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

2019-2020  
 Master Scuola 3.0: Cyberbullismo e gestione del burnout (1500 ore – 60 CFU)  
 ICOTEA Learning Institute  
 Via XX settembre, 16 – 97014 Ispica (RG)  
 Conoscere le dinamiche del cyberbullismo e dei rischi di burnout relativi ai professionisti della scuola.

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

2018-2019  
 Scuola 3.0 – LIM e le nuove tecnologie – livello avanzato (200 ore)  
 ICOTEA Learning Institute  
 Via XX settembre, 16 – 97014 Ispica (RG)  
 Conoscere e utilizzare la TIC nella quotidianità didattica.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> </ul>	16 maggio 2017
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	DITALS di II livello Università per stranieri di Siena – centro Ditals Piazzale Carlo Rosselli, 27/28 – 53100 Siena
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	Certificazione di II livello in Didattica dell'Italiano come lingua straniera.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> </ul>	2016-2017
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	Master di I livello in Disturbi Specifici dell'Apprendimento (1500 ore - 60 CFU) ICOTEA Learning Institute Via XX settembre, 16 – 97014 Ispica (RG)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	Conoscere la normativa e gestire le problematiche sui disturbi specifici di apprendimento.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> </ul>	30 ottobre 2015 – 29 aprile 2016
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	MASTER IN DIDATTICA DELL'ITALIANO LS E L2 Abbey School – Ciao Italy di Avidano Chiara Via A.Lamarmora, 31, 10128, Torino
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	Didattica dell'italiano come LS e L2 Creazione di materiale didattico per l'insegnamento della lingua.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> </ul>	2012-2014
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	Laurea Magistrale SCUOLA DI SCIENZE UMANISTICHE, Dipartimento di Studi Umanistici, Corso di Laurea in Letteratura, Filologia e Linguistica italiana Via Sant'Ottavio, 20, 10124, Torino
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	Letteratura e linguistica italiana.  Laurea Magistrale
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> </ul>	2009-2012
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	Laurea Triennale FACOLTÀ DI LETTERE E FILOSOFIA (ora SCUOLA DI SCIENZE UMANISTICHE), Corso di Laurea in Lettere Moderne Via Sant'Ottavio, 20 – 10124, Torino
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	Materie umanistiche  Laurea Triennale
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> </ul>	2004-2009
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	Maturità linguistica presso LICEO SCIENZE SOCIALI "GIACOMO SOLERI" (ora ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. Soleri e A. Bertoni) Via Traversa del quartiere, 2 – 12037, Saluzzo (CN)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	Lingue straniere (inglese, francese e tedesco)  Diploma linguistico

## CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE

B2  
B2  
B1

FRANCESE

B2  
B2  
B2

TEDESCO

A2  
A2  
A2

\* Certificazioni PET, DELF B1 e B2, FIT IN DEUTSCH 2 e GOETHE-ZERTIFIKAT

CAPACITÀ E COMPETENZE  
RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

Ottime capacità di relazione con ogni fascia d'età e ottima capacità di lavorare e vivere in team apprese partecipando attivamente a molteplici gruppi di lavoro nell'ambito del gruppo giovani dell'Oratorio parrocchiale, dell'attività di majorette, dell'esperienza nel comitato locale di Moretta della Croce Rossa Italiana (Volontaria del Soccorso fino al 2021) e dell'UNITRE di Villafranca Piemonte.

Naturale abilità di front-office e di adattare la comunicazione in funzione dell'interlocutore, delle sue esigenze e delle diverse sensibilità personali.

Buona esperienza nel contatto anche con ragazzi e adulti diversamente abili maturata grazie alla collaborazione con la locale associazione per ragazzi disabili "Il Raggio", a formazione mirata sui BES e sull'inclusione. Capacità relazionali sviluppate anche grazie a brevi esperienze lavorative (contratto a chiamata e voucher) come commessa in enoteca e come cameriera in un bar e in un ristorante.

CAPACITÀ E COMPETENZE  
ORGANIZZATIVE

Ottima capacità di gestione e organizzazione di gruppi anche numerosi ed eterogenei con un'esperienza di dieci anni come animatrice, di otto anni come catechista dei ragazzi delle classi medie, di quattro anni nella direzione del gruppo giovani dell'Oratorio parrocchiale e di altrettanti come responsabile del gruppo majorettes di Villafranca Piemonte (attività di volontariato).

Buone capacità di gestione e amministrazione di denaro e ottima capacità di seguire e gestire progetti; buona capacità di adattamento a situazioni di lavoro differenti.

CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE

Ottime capacità informatiche base apprese sia mediante il conseguimento del Certificato ECDL (3 ottobre 2008) sia mediante esperienze autodidattiche.

Buona conoscenza delle APP Google acquisita con corsi di formazione ed esperienze autodidattiche, capacità di gestione della piattaforma Console di Google Workspace for education.

Approfondimento mediante corsi di formazione e utilizzo di strumenti digitali di progettazione grafica e gamification online a fini didattici.

CAPACITÀ E COMPETENZE  
ARTISTICHE

Discrete e multiformi capacità artistiche con numerose esperienze nella realizzazione di cartellonistica e volantini.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Buona capacità di sintesi e schematizzazione per facilitare l'apprendimento.

Inclinazione e passione per la scrittura, con una particolare facilità nell'espressione verbale scritta, derivante dall'amore per la lettura e dall'interesse per il giornalismo.