



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI MORETTA** Infanzia - Primaria  
- Secondaria I grado

Via Martiri della Libertà n.10 - 12033 MORETTA (CN) - Tel.  
0172/94214

E-mail: [cnic83100e@istruzione.it](mailto:cnic83100e@istruzione.it) - Pec  
[cnic83100e@pec.istruzione.it](mailto:cnic83100e@pec.istruzione.it)

Sito web [www.istitutocomprensivomoretta.edu.it](http://www.istitutocomprensivomoretta.edu.it) - c.f.  
94033100044



## **SCUOLA DELL'INFANZIA DI MORETTA**

La scuola è situata in via Pallieri

N. telefono: 0172/94175

### **ORARIO**

Dal lunedì al venerdì:

dalle ore 8.00 alle ore 15.50/ 16.00



MAMMA E PAPA'.....

Questa è la prima scuola che incontrate da genitori e sarà un'esperienza nuova per voi e per i vostri bambini.

Non chiamatela ASILO! E' **scuola!!!**

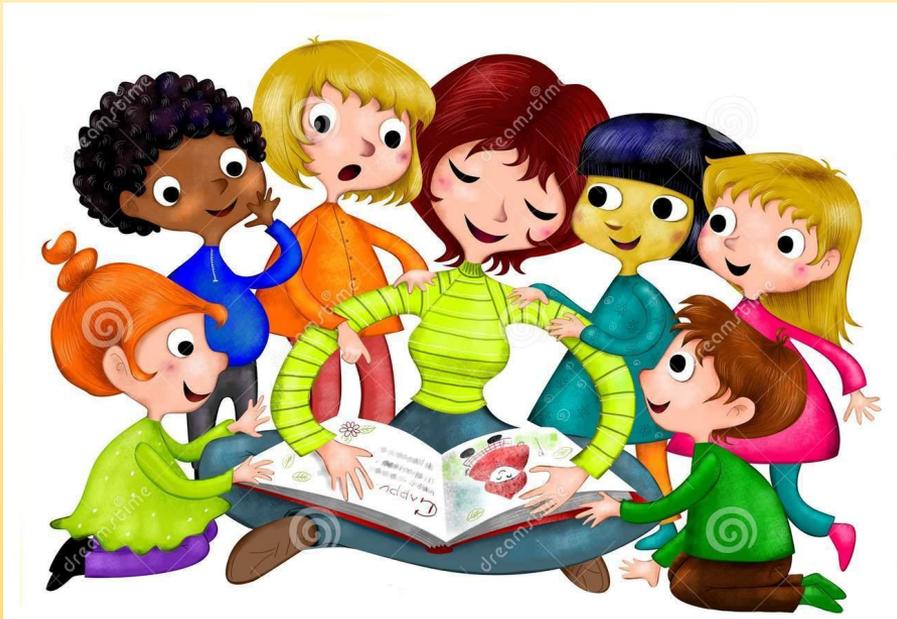
Una scuola che tende a sviluppare al massimo le potenzialità di ciascun bambino con proposte didattiche flessibili e aperte, all'interno di un contesto di apprendimento positivo e sereno.

La scuola dell'infanzia di oggi svolge una funzione preminentemente educativa e formativa e in minima parte assistenziale.

Le insegnanti sono disponibili per informarvi su ogni aspetto legato alla crescita del vostro bambino.

**I RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**, sollecitati e agevolati in tutti i modi , vengono articolati e programmati come segue:

- **ASSEMBLEE DI SEZIONE E/O DI PLESSO** , viene indetta nel mese di ottobre per illustrare ai genitori i vari aspetti della vita scolastica e l'offerta formativa prevista. In quell'occasione vengono inoltre eletti i rappresentanti del Consiglio di intersezione.
- **CONSIGLIO DI INTERSEZIONE**, si riunisce a novembre e a maggio ed ha il compito di "fare da tramite" tra i genitori e le docenti al fine di organizzare al meglio la proposta didattica
- **COLLOQUI INDIVIDUALI**, hanno luogo due volte all'anno. Le insegnanti si confrontano con ogni genitore sul percorso di crescita di ogni bambino



## "IO VADO A SCUOLA PERCHE'...."

- > Incontro nuovi amici
- > Imparo molte cose, divertendomi
- > Voglio diventare grande

Dall'ora di entrata all'ora di uscita non sono mai solo: sono sempre in compagnia di altri bambini e, così, imparo che non ci sono solo io al mondo, imparo le regole del vivere sociale, a considerare la presenza degli altri, a non danneggiarli.

Momento importante di educazione sociale è anche il pranzo consumato a scuola.

Alla scuola dell'infanzia, tolto il momento del riposo pomeridiano, io lavoro di continuo: **pasticcio, disegno, coloro, classifico, corro, salto, parlo, invento...**, il tutto in un clima simpatico ed allegro che rende il mio lavoro un gioco.

Noi bambini non veniamo semplicemente custoditi, assistiti e tenuti lontani dai pericoli: **ci viene offerto del materiale così vario e mirato**, cioè studiato appositamente per il nostro corpo e per la nostra mente, **che non possiamo non essere vivi e creativi, non possiamo non essere e vivere da bambini.**

Ecco una delle prime cose che imparo: affrontare i miei problemi senza più l'aiuto di mamma e papà! All'inizio, forse, la soluzione sarà solo un pianto o un moto di stizza, ma col tempo, dopo le prime sconfitte, acquisterò sempre più autonomia e la sicurezza di poter camminare con le mie gambe.

**Tutto questo è autentica crescita.**

## ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE

Le attività educative e didattiche programmate tengono conto di tutti gli aspetti della personalità del bambino e gli permettono di fare esperienze nei seguenti ambiti per scoprire e coltivare le potenzialità individuali:

### Il sé e l'altro

Le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme

A scuola i bambini imparano:

- ✓ a conoscere se stessi;
- ✓ a stare bene con gli altri;
- ✓ a socializzare;
- ✓ a risolvere i conflitti con il dialogo;
- ✓ ad interiorizzare le regole.

Il corpo e il movimento Identità, autonomia, salute. A scuola i bambini:

- ✓ sperimentano e conoscono il loro corpo;
- ✓ consolidano la sicurezza in sé e l'autonomia personale;
- ✓ Imparano ad orientarsi nel tempo e nello spazio e a coordinare i propri movimenti

### Immagini, suoni, colori

Gestualità, arte, musica e multimedialità

I bambini a scuola:

- ✓ creano attraverso la manipolazione, le attività grafico-pittoriche, la drammatizzazione;
- ✓ Sviluppano il senso artistico e il piacere del bello attraverso l'arte;
- ✓ Sperimentano rumori, ritmi e suoni;
- ✓ Cantano in gruppo.

### I discorsi e le parole

Comunicazione, lingua e cultura.

I bambini a scuola:

- ✓ comunicano con gli adulti e con i pari;
- ✓ si esprimono e parlano esternando le proprie idee
- ✓ imparano a raccontare; drammatizzano i racconti;
- ✓ ascoltano e comprendono storie e narrazioni;
- ✓ arricchiscono e potenziano la fiducia nelle proprie capacità di comunicazione;
- ✓ iniziano ad avvicinarsi alla lingua scritta.

### La conoscenza del mondo

Ordine, misura, spazio, natura. I bambini a scuola:

- ✓ scoprono ed esplorano la natura, il tempo, lo spazio ed i numeri;
- ✓ raggruppano, contano, misurano ed ordinano





## **LA NOSTRA GIORNATA SCOLASTICA**

**8.00 /8.50** INGRESSO - ATTIVITA' DI GIOCO LIBERO IN SEZIONE

**8.50/9.30** GIOCHI LIBERI E GUIDATI

**9.30/9.45** ATTIVITA' LEGATE ALLE ROUTINES (CALENDARIO-  
PRESENZE)

9.45/10.00 MERENDA

**10.00/11.30** ATTIVITA' LABORATORIALI LEGATE AI VARI CAMPI  
DI ESPERIENZA

**11.40** PRIMA USCITA PER CHI NON PRANZA A SCUOLA

**11.45/ 12.45** PRANZO

**12.45/13.40** GIOCO LIBERO E/O GUIDATO

**13.40** SECONDA USCITA E RIENTRO POMERIDIANO

**14.00/14.30** ATTIVITA' DI RILASSAMENTO

**14.40** ATTIVITA' DI LABORATORIO, POTENZIAMENTO E  
CONSOLIDAMENTO DELLE COMPETENZE

**15.50/16.00** USCITA

## **PROGETTO DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

Vengono realizzati progetti di ampliamento dell'offerta formativa in collaborazione con la fondazione CRC, il Comune di Moretta e altre associazioni.

1. Potenziamento delle abilità espressive e comunicative (metafonologia/inglese)
2. Educazione ad una cittadinanza consapevole e responsabile
3. Prevenzione delle difficoltà scolastiche

La scuola ha inoltre in dotazione

- un Laboratorio interattivo dotato di smart tv, tablet e banchi componibili
- due aule all'aperto nella quali i bambini possono effettuare esperienze con l'approccio della metodologia outdoor

### **Primo periodo scolastico - Mese di settembre**

Tale periodo è dedicato all'inserimento. Attraverso opportune scelte organizzative si cerca di facilitare il passaggio del bambino dall'ambiente familiare a quello scolastico.

Si predispose il locale in modo da coinvolgere i bambini nelle attività ludiche. Vengono proposti semplici giochi e canti per favorire la socializzazione.

Le insegnanti consigliano un inserimento graduale, concordato con le famiglie anche in base all'osservazione della "risposta" di ogni singolo bambino.

**SI SPECIFICA CHE QUANTO SOPRA ESPOSTO PUO' SUBIRE MODIFICHE O ADATTAMENTI AL FINE DI OTTIMIZZARE IL SERVIZIO.**

**TUTTI I GENITORI VERRANNO INFORMATI A SETTEMBRE IN RELAZIONE ALL'ORGANIZZAZIONE DEFINITIVA**